ကျောင်းခုံကျေးရွာ

သရက်မြို့နယ်

ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးစီမံကိန်း (၂၀၂၁-၂၀၂၅)

ပြုစုရေးဆွဲသူ

ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးကော်မတီ

ကျောင်းခုံကျေးရွာ၊ သရက်မြို့နယ်

(စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးနှင့် ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန၊

ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာနမှ ကူညီရေးဆွဲသည်)

၂၀၂၁-ခုနှစ်၊ ဇွန်လ

မာတိကာ

မာတိကာ		၂
စကားချီး		၄
ကျောင်းခုံကျေးရွာ ကျေးရွာသယံဇာတပြမြေပုံ၊ သရက်မြို့နယ်		၇
၁။	တည်နေရာနှင့် ပထဝီဝင်အနေအထား	၈
၂။	ရာသီဥတုနှင့် သဘာဝအရင်းအမြစ်များ	၈
၃။	ဖွံ့ဖြိုးရေးဆိုင်ရာ စီမံခန့်ခွဲမှု အခြေအနေ	၉
၄။	စီးပွားရေးနှင့် အသက်မွေးမှု အခြေအနေ	
	(က) သီးနှံစိုက်ပျိုးရေး	၉
	(ခ) မွေးမြူရေးလုပ်ငန်း	၁၀
	(ဂ) စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေးမဟုတ်သော အခြားဝင်ငွေရလုပ်ငန်းများ	၁၀
	(ဃ) ဘဏ်နှင့်ငွေကြေးဆိုင်ရာဝန်ဆောင်မှု	၁၁
၅။	အခြေခံအဆောက်အဦနှင့် ဝန်ဆောင်မှုများ	၁၁
	(က) ကျေးလက်သယ်ယူပို့ဆောင်ရေး	၁၁
	(ခ) ကျေးရွာမီးလင်းရေး	၁၁
	(ဂ) သတင်းနှင့်ဆက်သွယ်ရေး	၁၁
၆။	ပညာရေး	၁၂
၇။	ကျန်းမာရေး၊ ရေနှင့် ပတ်ဝန်းကျင်သန့်ရှင်းရေး	၁၂
၈။	ဘေးအန္တရာယ်များနှင့် သဘာဝပတ်ဝန်းကျင်ထိန်းသိမ်းရေး	၁၃
၉။	ကျား-မရေးရာ ကိစ္စရပ်ဆိုင်ရာ	၁၄

၁၀။ ဦးစားပေးဆောင်ရွက်မည့် အဆိုပြုစီမံချက်လုပ်ငန်းများ ၁၅

နောက်ဆက်တွဲ ၁၇
နောက်ဆက်တွဲ (၁) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးကော်မတီဝင်များစာရင်း ၁၇
နောက်ဆက်တွဲ (၂) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး အထောက်အကူပြု ဇယားများ ၁၉
နောက်ဆက်တွဲ (၃) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဗျူဟာ တည်ဆောက်မှု အခြေပြဇယား ၆၇
နောက်ဆက်တွဲ (၄) ဦးစားပေးစီမံချက် အဆိုပြုလွှာ (၁) ၇၀
နောက်ဆက်တွဲ (၅) ဦးစားပေးစီမံချက် အဆိုပြုလွှာ (၂) ၇၃
နောက်ဆက်တွဲ (၆) ဦးစားပေးစီမံချက် အဆိုပြုလွှာ (၃) ၇၅

စကားချီး

ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးစီမံကိန်းသည် ၂၀ -၂၀ ခု ဘဏ္ဍာရေးနှစ်မှ ၂၀ -၂၀ ၊ ဘဏ္ဍာရေးနှစ်အထိ ငါးနှစ်ကြာ အကောင်အထည်ဖော် ဆောင်ရွက်မည့် ကျွန်ုပ်တို့ ကျောင်းခုံ ကျေးရွာ၏ ကျေးရွာသူ၊ ကျေးရွာသားများ ပါဝင်ရေးဆွဲသည့် ပထမဦးဆုံး ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး စီမံကိန်းဖြစ်ပါသည်။ ကနဦးအနေဖြင့် စီမံကိန်း ဖြစ်မြောက်ရေးအတွက် လိုအပ်သော နည်းပညာများ ပံ့ပိုးပေးသည့် စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးနှင့် ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန၊ ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာနအားအထူးပင်ကျေးဇူးတင်ရှိပါသည်။အရေးကြီ း သော အချက်အလက်များနှင့် အကြံဉာဏ်များကို တက်တက်ကြွကြွ ပံ့ပိုးပေးသော ကျေးရွာ အုပ်ချုပ်ရေးအဖွဲ့၊ ရပ်မိရပ်ဖများ၊ ကျေးရွာနေ ပြည်သူများနှင့် သရက်မြို့နယ် ကျေးလက် ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာနမှ ဝန်ထမ်းများကိုလည်း ကျေးဇူးတင်ရှိပါသည်။

ကျွန်ုပ်တို့ကျေးရွာတွင် ကျွန်ုပ်တို့ကိုယ်တိုင် ရပ်ရွာတိုးတက်ရေးလုပ်ငန်းများကို ယခင်ကာလများက အစီအစဉ်ချမှတ်ဆောင်ရွက်ခဲ့ကြသော်လည်း လူထုအများဖြင့် စနစ်တကျ ပူးပေါင်းပါဝင်ဆောင်ရွက်သည့် နည်းလမ်းများနှင့် လုပ်ထုံးလုပ်နည်းများကို မသိရှိခဲ့ကြပါ။ လူထုကိုယ်တိုင် စနစ်တကျပူးပေါင်းဆောင်ရွက်နည်းကို အသုံးပြု၍ ကျွန်ုပ်တို့ အချင်းချင်း တိုင်ပင်ဆွေးနွေးညှိနှိုင်းအဖြေရှာကြရာတွင် ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေး ဦးစီးဌာန ဝန်ထမ်းများမှ ပံ့ပိုးကူညီဆောင်ရွက်ပေးခဲ့ကြပါသည်။ ဤလုပ်ငန်းစဉ်ကြောင့် ကျွန်ုပ်တို့သည် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ် ရေးဆွဲရာတွင် ကိန်းဂဏန်းနှင့် သတင်းအချက်အလက်တို့၏ အရေးပါမှုကို သိရှိရုံသာမက ကျေးရွာအုပ်စုအုပ်ချုပ်ရေးမှူးရုံးကဲ့သို့သော ကိန်းဂဏန်း အချက်အလက် ရရှိနိုင်သော နေရာများမှလည်း ကောက်ယူရရှိခဲ့ပါသည်။ ထို့အပြင် ထပ်မံလိုအပ်သော ကိန်းဂဏန်းအချက်အလက်များနှင့် နည်းပညာပံ့ပိုးမှုတို့ကို မြို့နယ်အဆင့် ဌာနဆိုင်ရာများမှ ရယူပြီး ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး လုပ်ငန်းစဉ်များအတွက် သက်ဆိုင်ရာ မြို့နယ် ဦးစီးဌာနများနှင့် အတူတကွချိတ်ဆက်လုပ်ဆောင်ရန် လိုအပ်ကြောင်းကိုလည်း ကောင်းစွာ သိရှိနားလည်ခဲ့ပါ သည်။

ယခုရေးဆွဲထားသော အစီအစဉ်သည် လက်ရှိကာလအတွင်း ရရှိသည့်အချက်အလက်များကိုသာ အားပြုထားသော်လည်း နောင်ကာလများတွင် ထပ်မံရရှိသည့် ကိန်းဂဏန်း အချက်အလက်များ ထပ်ဖြည့်ပေးခြင်းဖြင့် ပိုမိုကောင်းမွန်လာမည်မှာ သေချာပါသည်။ ဤစီမံကိန်းတွင်ပါဝင်သော လုပ်ငန်းများသည် ဆက်လက်လုပ်ဆောင်သွားရမည့် လုပ်ငန်း

စဉ်များဖြစ်ပြီး လုပ်ငန်းဆောင်ရွက်နေသည့် အချိန်တွင်လည်း လုပ်ငန်းတိုးတက်ပြီးစီးမှု၊ ပေါ်ပေါက်လာမည့်အခက်အခဲများ၊ ဦးစားပေး ရွေးချယ်မှုများနှင့် လုပ်ငန်းအစီအစဉ်များကို အခြေအနေကာလ အပေါ်မူတည်၍ ပြုပြင်ပြောင်းလဲမှုများ ဆက်လက်လုပ်ဆောင်သွားရန် လည်း လိုအပ်နေပါမည်။

ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်တွင် ဖော်ပြပါရှိသော ဦးစားပေးလုပ်ငန်းများ စုစည်း ဆောင်ရွက်နိုင်ရန်အတွက် ကျေးရွာအုပ်ချုပ်ရေးအဖွဲ့၊ ရပ်မိရပ်ဖများ၊ သရက်မြို့နယ် ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန၊ သရက်မြို့နယ် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေးဦးစီး ဌာနနှင့် လွှတ်တော်ကိုယ်စားလှယ်ကြီးများ၊ မြို့နယ်အဆင့်ဌာနဆိုင်ရာများ၏ အကြံပြုချက် များ၊ မကွေးတိုင်းအဆင့် ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာနတို့၏ ဆက်လက် ပံ့ပိုးမှုများရရှိနိုင်မည်ဟု ကျွန်ုပ်တို့မျှော်လင့်ပါသည်။ ဆက်လက်၍ နောင်တွင်လည်း ကျွန်ုပ်တို့ကျေးရွာ၏ ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဆိုင်ရာ အားထုတ်မှုအခြေအနေများကို ဆန်းစစ် သုံးသပ်ရန်နှင့် အကဲဖြတ်ရန်အတွက် ပံ့ပိုးကူညီမှုများရရှိနိုင်မည် ဖြစ်ပါကြောင်း ယုံကြည် ပါသည်။

ဤစီမံချက်တွင် အပိုင်းနှစ်ပိုင်းပါရှိပါသည်။ အပိုင်း(က)တွင် ဖွံ့ဖြိုးရေးဗျူဟာနှင့် လုပ်ငန်းအစီအစဉ်တို့ ပါဝင်ပါသည်။ အကောင်အထည်ဖော်မည့်ဗျူဟာ၊ ဦးစားပေးလုပ်ငန်း အစီအစဉ်များ၊ ဘတ်ဂျက်နှင့်ငွေကြေးဆိုင်ရာ ရရှိမှုလမ်းကြောင်းနှင့် လုပ်ငန်းဆောင်ရွက်မှု အဆင့်ဆင့်တို့ကို အဓိကဖော်ပြထားပါသည်။ အပိုင်း(ခ)သည် စီမံကိန်း အချက်အလက် အကြောင်းအရာများဖြစ်ပြီး အဆိုပြုစီမံချက်လုပ်ငန်းများ၏ အသေးစိတ်အချက်အလက် များ ပါဝင်ပါသည်။

ဇွန်လ၊ ၂၀၂၁-ခုနှစ်

ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးကော်မတီ

ကျောင်းခုံကျေးရွာ

သရက်မြို့နယ်

မကွေးတိုင်းဒေသကြီး၊ သရက်ခရိုင်၊ သရက်မြို့နယ်၊ ကျောင်းခုံကျေးရွာအုပ်စု၊

ကျောင်းခုံကျေးရွာ၏ ကျေးရွာနှင့် သယံဇာတပြမြေပုံ

၁။ ကျေးရွာ၏ တည်နေရာနှင့် ပထဝီဝင် အနေအထား

သရက်မြို့နယ်၊ မင်းတည်းအုပ်စု၊ ကျောင်းခုံကျေးရွာသည် သရက်မြို့နှင့် (၅)မိုင်ကွာဝေးပြီး သရက်-မင်းတည်း ကားလမ်းပေါ်တွင် တည်ရှိပြီး သရကမြို့နှင့် ဆက်သွယ်သွားလာရ လွယ်ကူပါသည်။ ကျောင်းခုံကျေးရွာနှင့် နယ်နိမိတ်ချင်း ထိစပ်နေသောကျေးရွာများမှာ ရွာ၏ အရှေ့ဘက်တွင် ဘုရားစုကျေးရွာ၊ ရွာ၏ အနောက်ဘက်တွင်သရက်ခုံကျေးရွာတို့နှင့် ထိစပ်လျက်ရှိပါသည်။ ကျေးရွာသည် မြေပြန့်ဒေသတွင် တည်ရှိပြီး အဓိကအသက်မွေးဝမ်းကျောင်းလုပ်ငန်း စိုက်ပျိုးရေးနှင့်မွေးမြူရေးလုပ်ငန်းတို့ဖြစ်ပါသည်။ ကျေးရွာအနီးတွင် တောတောင်မြစ်၊ ချောင်းများမရှဘဲ မြေပြင်အနေအထားမှာ မြေပြန့်ဖြစ်ပါသည်။ လယ်ယာမြေများသည် စပါး၊ ပဲ၊ ကြက်သွန်၊ စိုက်ပျိုးထုတ်လုပ်ရန်နှင့်အသက်မွေးဝမ်းကျောင်း လုပ်ငန်းအတွက် အဓိကအားထားရာဖြစ်ပါသည်။ ရာသီဥတုအနေဖြင့် ပူပြင်းခြောက်သွေ့ပြီး တစ်ခါတစ်ရံ မိုးနည်းပြီး၊ တစ်ခါတစ်ရံ မိုးများသဖြင့် ရာသီဥတုမမှန်သော အနေအထားဖြစ်ပါသည်။

၂။ ရာသီဥတုနှင့် သဘာဝအရင်းအမြစ်များ

ကျေးရွာနေပြည်သူအများစုမှာ စပါး၊ ကုလားပဲ၊ မြေပဲ၊ ကုလားပဲ၊ မြေပဲ၊ ကြက်သွန်နီနှင့် နှမ်းတို့ကို အဓိကထား စိုက်ပျိုးကြပြီး စိုက်ပျိုးမြေဧက ပိုင်ဆိုင်မှုအဖြစ် လယ်မြေ (၃၆)ဧက၊ ယာမြေ(၂၆)ဧက၊ ဥယျာဉ်ခြံ (၆)ဧက၊ ကိုင်း (၁၄.၅၀)ဧက၊ စုစုပေါင်းစိုက်ပျိုးမြေဧက ပိုင်ဆိုင်မှု (၈၂.၅၀)ဧက ရှိပြီး တောင်သူအိမ်ထောင်စုတစ်စုလျှင် ပျှမ်းမျှ (၂.၅၀)ဧကခန့် ပိုင်ဆိုင်ကြ ပါသည်။ စိုက်ပျိုးရေရရှိမှုအနေဖြင့် မိုးရေကိုသာ အသုံးပြု၍ စိုက်ပျိုး ကြရပါသည်။

သဘာဝတိရစ္ဆာန်မျိုးစိတ်များအဖြစ် နွား၊ ဆိတ်နှင့် ကြက်များသာရှိပြီး အခြားရှားပါး တိရစ္ဆာန်မျိုးစိတ်များမရှိပါ။ မွေးမြူရေးလုပ်ငန်းအား မိသားစုတနိုင်တပိုင်သာ ဆောင်ရွက် ကြခြင်း ဖြစ်ပြီး နွားစာ/ ဆိတ်စာများအဖြစ် စားကျက်မြေ အသင့်အတင့်သာ ရှိပါသည်။ ကျေးရွာအနီးတွင် တည်ရှိသော ချောင်းခြောက်မှ ကျောက်နှင့် သဲ အနည်းငယ် ထွက်ရှိပါ သည်။ အခြားဓါတ် သတ္တု မထွက်ရှိပါ။

၃။ ဖွံ့ဖြိုးရေးဆိုင်ရာ စီမံခန့်ခွဲမှု အခြေအနေ

ကျောင်းခုံကျေးရွာအတွင်းရှိ လူထုအခြေပြုအဖွဲ့အစည်းများမှာ ဘာသာရေးအသင်းအဖွဲ့များအဖြစ် ဓမ္မစကြာအဖွဲ့၊ ပညာရေးကဏ္ဍတွင်လူငယ်အဖွဲ့၊ လမ်းကော်မတီအဖွဲ့၊ အမျိုးသမီးအဖွဲ့၊ မီးစက်အဖွဲ့၊ အရန်မီးသတ်အဖွဲ့တို့ကို ဖွဲ့စည်းထားရှိပါသည်။ အဆိုပါအဖွဲ့အစည်းများတွင် ကျေးရွာနေလူကြီး/လူငယ်၊ အမျိုးသား/ အမျိုးသမီးများ အစုံအလင် ပူးပေါင်းပါဝင်မှုရှိအောင် ဖွဲ့စည်းဆောင်ရွက်ထားခြင်း ဖြစ်ပါသည်။

ယခုအခါတွင် ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာနမှ ဦးဆောင်၍ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးကော်မတီကို ကျေးရွာသူ/ကျေးရွာသားများကိုယ်တိုင် ပူးပေါင်းပါဝင်မှုဖြင့် ရွေးချယ်ဖွဲ့စည်းခဲ့ကြပါသည်။ ကော်မတီဝင်များသည် ကဏ္ဍအလိုက် ဆောင်ရွက်ရမည့် လုပ်ငန်းများအတွက် အစီအစဉ်ရေးဆွဲခြင်း၊ ညှိနှိုင်းဆောင်ရွက်ခြင်း၊ လုပ်ငန်းခွင်ကြီးကြပ်ခြင်း စသဖြင့် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်တွင် ပါဝင်သော လုပ်ငန်းများအား သက်ဆိုင်ရာ အဖွဲ့အစည်းများ၊ ဌာနများနှင့် ချိတ်ဆက်၍ ဆောင်ရွက်သွားမည်ဖြစ်ပါသည်။

၄။ စီးပွားရေးနှင့် အသက်မွေးမှု အခြေအနေ

(က) သီးနှံစိုက်ပျိုးရေး

ကျောင်းခုံကျေးရွာတွင် နေထိုင်သည့်အိမ်ထောင်စုအများစုမှာ တောင်သူများ ဖြစ်ပြီး စိုက်ပျိုးမြေ ပိုင်ဆိုင်မှု (၇)ဧကအထက်ရှိ အိမ်ထောင်စု(၂)စု၊ (၅)ဧကမှ (၂)ဧက အတွင်းပိုင်ဆိုင်သူ အိမ်ထောင်စု(၂၈)စု၊မြေယာမဲ့လက်လုပ်လက်စား အိမ်ထောင်စု (၈)စု ရှိပါသည်။

အဓိကစိုက်ပျိုးသီးနှံမှာ စပါး၊ နှမ်း၊ မြေပဲ၊ ကြက်သွန်နီတို့ဖြစ်ပါသည်။ စပါးအထွက်နှုန်းမှာ (၁) ဧကလျှင် အနည်းဆုံး (၄၀)တင်း၊ အများဆုံး (၅၀) ထွက်ရှိပါသည်။ နှမ်း(၁)ဧက အထွက်နှုန်းမှာ အနည်းဆုံး (၃)တင်း၊ အများဆုံး (၅)တင်းနှင့် ပျမ်းမျှ (၄)တင်း ထွက်ရှိပါ သည်။ ကြက်သွန်နီ (၁)ဧကမှာ အနည်းဆုံး ကုန်ချိန်ပိဿာ(၃၀၀၀)မှ အများဆုံး ကုန်ချိန်(၄၀၀၀) ပိဿာထွက်ရှိပါသည်။ ဈေးကွက်အကျိုးအမြတ်အနေဖြင့် အသင့်အတင့် ရရှိပါသည်။ အဓိက စိုက်ပျိုးသီးနှံများမှာ ကုန်ကျစရိတ်များပြီး သီးနှံအထွက်နှုန်းနည်းခြင်း၊ ဈေးနည်းခြင်းတို့ကြောင့် စိုက်ပျိုးသည့် တောင်သူများအတွက် အကျိုးအမြတ်ရရှိမှု နည်းပါးလှပါသည်။

(ခ) မွေးမြူရေးလုပ်ငန်း

ကျေးရွာတွင်း မွေးမြူသည့် တိရစ္ဆာန်များမှာ နွား၊ ဆိတ်၊ ကြက်တို့ မွေးမြူကြပြီး မွေးမြူရေးဆောင်ရွက်မှုအနေဖြင့် နွားအကောင်ရေ (၄၇)ကောင်၊ ဝက်(၄၀)ကောင်နှင့် ကြက်(၂၁၇)ကောင် မွေးမြူထားပါသည်။ ကျေးရွာတွင် ဆိတ်မွေးသူ အိမ်ထောင်စုအရေ အတွက်မှာ တစ်ရွာလုံး၏ (%)ခန့်သာရှိပြီး ဒေသဆိတ်မျိုးများကို မွေးမြူကြပါသည်။ ကြက် မွေးမြူရေးအဖြစ် အိမ်ထောင်စုဦးရေမှာ တစ်ရွာလုံး၏ (၁၅%)ဖြစ်ပြီး ဝယ်လိုအားရှိပါသည်။

(ဂ) စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေးမဟုတ်သော အခြားဝင်ငွေရလုပ်ငန်းများ

အသက်မွေးဝမ်းကျောင်းလုပ်ငန်းများအဖြင့် ကျေးရွာနေ အိမ်ထောင်စု အားလုံးမှာ စိုက်ပျိုးရေးလုပ်ငန်း အဓိကလုပ်ကိုင်ကြပြီး၊ အခြားတွဲဘက် ဝင်ငွေရှာဖွေရေး လုပ်ငန်းများ အဖြစ် လက်သမား/ပန်းရံလုပ်ငန်း၊ အရောင်းအဝယ်၊ ပညာရေးဝန်ထမ်းများ၊ ကျန်းမာရေး ဝန်ထမ်းများနှင့် စက်ချုပ်ဆိုင် စသည်တို့ လုပ်ကိုင်ဆောင်ရွက်ကြပါသည်။

(ဃ) ဘဏ်နှင့်ငွေကြေးဆိုင်ရာဝန်ဆောင်မှု

ကျေးရွာမှ ငွေလွှဲ/ငွေပို့ခြင်းလုပ်ငန်းများ ဆောင်ရွက်လိုပါက ကျေးရွာနှင့် (၅)မိုင်ခန့် ကွာဝေးသော သရက်မြို့တွင် မြန်မာ့စီးပွားရေးဘဏ်နှင့် ပုဂ္ဂလိက ဘဏ်(၄)ခုဘဏ်တို့သို့ သွားရောက်၍ ငွေလွှဲ/ငွေပို့ခြင်းများ ဆောင်ရွက်ကြရပါသည်။

၅။ အခြေခံအဆောက်အဦနှင့် ဝန်ဆောင်မှုများ

(က) ကျေးလက်သယ်ယူပို့ဆောင်ရေး

ကျေးရွာ၏ အဓိကထွက်ကုန်များကို သရက်မြို့ ဈေးကွက်သို့ ပို့ဆောင်ရောင်းချ ပါသည်။ ကျေးရွာမှ သရက်မြို့သို့ အကွာအဝေးမှာ (၅)မိုင်ခန့်ရှိပြီး ကား/ သုံးဘီး/ ဆိုင်ကယ်တို့ဖြင့် သယ်ယူပို့ဆောင်ခြင်းဖြစ်ပါသည်။ ကျေးရွာတွင်းလမ်းနှင့် ရွာချင်းဆက် လမ်းများအားလုံးမှာ မြေသားလမ်းများ ဖြစ်သဖြင့် မိုးရာသီတွင် သွားရေးလာရေး ခက်ခဲမှု များ ကြုံတွေ့ကြရပါသည်။ ကျေးရွာအတွင်း နေထိုင်သည့် အိမ်ထောင်စုများ၏ သယ်ယူ ပို့ဆောင်ရေး ယာဉ်များ ပိုင်ဆိုင်မှုအနေဖြင့် ဆိုင်ကယ်(၂၁)စီး၊ စက်ဘီး (၁)စီး၊ နှင့် နွားလှည်း (၁၇)စီး ပိုင်ဆိုင်ကြပါသည်။

(ခ)　ကျေးရွာမီးလင်းရေး

ကျေးရွာအတွင်းနေထိုင်သည့် အိမ်ထောင်စု(၃၈)စုအနက် (၂၀)အိမ်မှာ ပုဂ္ဂလိကပိုင် အင်ဂျင်မီးစက်မှ မီးယူသုံးစွဲကြပြီး ကျန်(၁၈)အိမ်မှာ ဖယောင်းတိုင်မီးသာ အသုံးပြုကြပါသည်။

(ဂ)　သတင်းနှင့်ဆက်သွယ်ရေး

ကျေးရွာနေအိမ်ထောင်စုအများစုမှာ တယ်လီဖုန်းများ ပိုင်ဆိုင်ကြပြီး ဖုန်း(၄၀) လုံး၊ ရေဒီယို (၆)လုံးနှင့် တီဗွီ (၁၈)လုံး ပိုင်ဆိုင်ကြခြင်းကြောင့် သတင်းအချက်အလက်နှင့် ဆက်သွယ်ရေးအခြေအနေ အတန်အသင့် ကောင်းမွန်ပါသည်။

၆။　ပညာရေး

ကျေးရွာသူ/သားများအနေဖြင့် ပညာရေးအဆင့်အတန်းသည် အတော်အသင့် ရှိပြီး အများစုမှာ အခြေခံ အရေး၊ အဖတ်၊ အတွက်အချက်တို့ကို တတ်မြောက်ကြပါသည်။ ကျေးရွာတွင် အခြေခံပညာရေးကို ရွာရှိ အခြေခံအလယ်တန်းကျောင်းခွဲတွင် တက်ရောက်သင်ကြားနိုင်သည်။ သို့သော် အသက်မွေးဝမ်းကျောင်း ကျွမ်းကျင်မှုများမှာ နိမ့်ကျဆဲဖြစ်ပြီး လူငယ်၊ လူရွယ်များအတွက် အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်း နည်းပါးဆဲဖြစ် ပါသည်။

ကျောင်းခုံကျေးရွာမှ လက်ရှိအတန်းတက်ရောက် သင်ယူနေသူ ဦးရေမှာ မူလတန်းတွင် (၉)ဦး၊ အလယ်တန်းတွင် (၂)ဦး ရှိပါသည်။

ကျေးရွာတွင် အ.လ.က(ခွဲ)ကျောင်းရှိပြီး အကျယ်စတုရန်းပေ (၁၅၇၀')ကျယ်ဝန်းပါသည်။ အမိုး၊ နံရံ၊ အခင်းအရည်အသွေး အသင့်အတင့်ရှိပြီး ကျောင်းသုံးပရိဘောဂ လုံလောက်မှု အားနည်းပါသည်။ ကျောင်းအိမ်သာအခြေအနေ အသင့်အတင့်ရှိပါသည်။ ကျောင်းတွင် အဟာရတိုက်ကျွေးမှုရှိပါသည်။ အစိုးရခန့် ဆရာ/ဆရာမ (၁၀)ဦးရှိပါသည်။

၇။ ကျန်းမာရေး၊ ရေနှင့် ပတ်ဝန်းကျင်သန့်ရှင်းရေး

ကျေးရွာနေ ရွာသူ/ရွာသားအများစုသည် သာမန်အားဖြင့် ကျန်းမာရေးကောင်းမွန်ကြပြီး အာဟာရပြည့်ဝမှုရှိကြပါသည်။ ယခုနှစ်ပိုင်းတွင်က လေးငယ်များမှာနှာစေးချောင်းဆိုး ရောဂါဖြစ်ပွားမှု ရှိခဲ့ပါသည်။ ကျေးရွာတွင် ကျေးလက်ကျန်းမာရေးဌာနခွဲရှိပြီး လမ်းပမ်း ဆက်သွယ်ရေးလည်းအသင့်အတင့်ကောင်းမွန်သဖြင့်မြို့နယ်ဆေးရုံများနှင့်လည်းလက်လှမ်းမီသလောက်ရှိပါသည်။ ကျေးရွာတွင် လက်လက်ဆွဲရေတွင်းများရှိပြီး သောက်သုံးရေသန့်ရှင်း သည့်အတွက် ဝမ်းပျက်ဝမ်းလျော၊ တိုက်ဖွိုက်၊ အစာအိမ်ရောင်စသောရောဂါဖြစ်ပွားမှုများ နည်းပါးကြောင်း တွေ့ရှိရပါသည်။ အခြား HIV/ AIDS ရောဂါများ ဖြစ်ပွားမှု လုံးဝမရှိပါ။

ကျန်းမာရေးစောင့်ရှောက်မှုအနေဖြင့် လွန်ခဲ့သော (၁၂)လအတွင်း ဆုံဆို့၊ ကြက်ညှာ၊ မေးခိုင်နှင့် အသည်းရောင်အသားဝါရောဂါ၊ ပိုလီယိုရောဂါ၊ ဝက်သက်ရောဂါ ဆင်ခြေထောက်ရောဂါ၊ ဂျပန်ဦးနှောက်ရောင်ရောဂါ စသည့် ရောဂါများအတွက် ကာကွယ် ဆေးနှင့် အခြားစုပေါင်းကာကွယ်ဆေး ထိုးနှံမှုများ ဆောင်ရွက်ခဲ့ခြင်းနှင့် အဟာရပညာပေး အစီအစဉ်များလည်း ဆောင်ရွက်ခဲ့ပါသည်။

ကျောင်းခုံကျေးရွာတွင် ကျေးလက် ကျန်းမာရေးဆေးပေးခန်း တည်ရှိပါသည်။ ထို့အပြင် (၅)မိုင်ခန့် ကွာဝေးသော သရက်မြို့ရှိ ခရိုင်ဆေးရုံကြီးသို့ သွားရောက်ဆေးကုသမှု ခံယူကြရပါသည်။

ကျေးရွာနေအိမ်ထောင်စုများ သောက်သုံးရေရရှိမှု အနေဖြင့် ကျောက်ခွေရေတွင်း (၅)တွင်း၊ အဝီစိလက်ဆွဲတွင်း (၁၃)တွင်း ချောင်း(၁)ချောင်း ရှိသည့်အတွက် တစ်နှစ်ပတ်လုံး သောက်ရေဖူလုံမှုရှိပါသည်။ ကျေးရွာ၏ ပတ်ဝန်းကျင်သန့်ရှင်းရေးများ ကိုလည်း အစဉ်တစိုက် ပြုလုပ်ဆောင်ရွက်လျှက်ရှိပါသည်။

ကျေးရွာနေ အိမ်ထောင်စုအများစုမှာ ကျန်းမာရေးဗဟုသုတရှိသည့် အားလျော်စွာ

သန့်ရှင်းသော ရေလောင်း/ယင်လုံ အိမ်သာသုံးစွဲသူ အိမ်ထောင်စု (၂၅)စုရှိပြီး တွင်းရှိ အိမ်သာသုံးစွဲသူ (၁၃)စု ရှိပါသည်။

၈။ ဘေးအန္တရာယ်များနှင့် သဘာဝပတ်ဝန်းကျင်ထိန်းသိမ်းရေး

ကျေးရွာတွင်း ချို့တဲ့နွမ်းပါးသော အိမ်ထောင်စုများသည် အငှားလိုက် နေ့စားများ အဖြစ် လုပ်ကိုင်ကြပြီး မိုးတွင်းကာလတွင် ငှားရမ်းသူမရှိခြင်းကြောင့် စားနပ်ရိက္ခာ မဖူလုံမှု ကြုံတွေ့ရတတ်ပါသည်။ အချို့နှစ်များတွင် မုန်တိုင်းတိုက်ခတ်မှုများ ကြုံတွေ့ကြရသော်လည်း ကြီးကြီးမားမား ဆုံးရှုံးမှု မရှိခဲ့ပါ။ အခြားသဘာဝဘေး အန္တရာယ်ဖြစ်ပွားမှု နည်းပါးပါသည်။ ကျန်းမာရေးဆိုင်ရာ ဗဟုသုတ ကြွယ်ဝသည့်အတွက် ရောဂါဖြစ်ပွားမှုနှုန်းလည်း နည်းပါးပါသည်။

စိုက်ပျိုးမြေများမှာ နှစ်ကာလ ကြာရှည်စွာ စိုက်ပျိုးခဲ့ကြပြီး မြေဩဇာအသုံးပြုမှု နည်းပါးသဖြင့် သဘာဝမြေဆီလွှာ၏ အရည်အသွေးမှာ အသင့်အတင့်သာရှိပါသည်။

၉။ ကျား-မရေးရာ ကိစ္စရပ်ဆိုင်ရာ

ကျေးရွာစီမံအုပ်ချုပ်မှုစနစ်တွင် အမျိုးသမီးများ ပါဝင်လှုပ်ရှားမှုရှိပြီး အမျိုးသားများ နည်းတူလုပ်ကိုင်ဆောင်ရွက်ခွင့်ရရှိမှုအားနည်းပါသည်။ သို့သော် အခြားသောလူမှုရေးဆိုင်ရာ ကိစ္စရပ်များတွင် ဦးစီးဦးဆောင် ဆောင်ရွက်မှု ကောင်းမွန်ပြီး ကျေးရွာ၏ဘက်စုံဖွံ့ဖြိုး တိုးတက်ရေးတွင်လည်း လုပ်ဆောင်နိုင်ကြပါသည်။ အုပ်ချုပ်ရေးကဏ္ဍမှလွဲ၍ အခြားကဏ္ဍ အသီးသီးတွင် အမျိုးသမီးများအပေါ် ကျားမ ခွဲခြားမှုမရှိဘဲ ပူးပေါင်း၍ ဆောင်ရွက်မှုများ အားကောင်းလာခြင်းကြောင့် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများနှင့် အဖွဲ့အစည်းများ၏ လုပ်ကိုင်ဆောင်ရွက်မှုများတွင် အထိုက်အလျောက် အောင်မြင်မှုများ ရရှိနေခြင်း ဖြစ်ပါသည်။

၁၀။ ဦးစားပေးဆောင်ရွက်မည့် အဆိုပြုစီမံချက်လုပ်ငန်းများ

ကျောင်းခုံကျေးရွာ၏ ဦးစားပေးစီမံချက်များကို ကျေးရွာတွင် လေ့လာတွေ့ ရှိရသော

လိုအပ်ချက်/ ပြဿနာများ၊ ကျေးရွာနေပြည်သူများ၏ ဆွေးနွေးအကြံပြုချက်များ အပေါ် အခြေခံ၍ ကျေးရွာလူထုပူးပေါင်းဆောင်ရွက်ခြင်းဖြင့် ဖော်ထုတ်ခဲ့ကြပါသည်။ ဦးစားပေး စီမံချက်များကို အောက်ပါဇယားတွင် ဖော်ပြထားပါသည်။

ကဏ္ဍ	စီမံချက်	ရမှတ်	ဦးစားပေး အဆင့်	စီမံချက်ဖော်ပြချက်	မှတ်ချက်
လမ်းပမ်း ဆက်သွယ်ရေး	ကျောက်ချောလမ်း ခင်းခြင်း	၂၀	၁	ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေး ဌာနမှ အကောင်အထည်ဖော်ဆောင် ရွက်သော ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးစီမံကိန်း ရန်ပုံငွေသိန်း(၁၀၀)နှင့် ပြည်သူ ထည့်ဝင်ငွေတို့ဖြင့်လမ်းအဆင့်မြှင့်တင် ရေးလုပ်ငန်းများဆောင်ရွက်ရန်	
အသိပညာ၊ ဗဟုသုတ တိုးတက်စေ ရေး	စာကြည့်တိုက် ရရှိရေး	၂၅	၂	စာအုပ်စာပေကောင်းများ ဖတ်ရှုနိုင်ရန်အတွက် ကျေးရွာတွင် စာကြည့်တိုက်ဖွင့်လှစ်နိုင်ရေး ပြန်ကြားရေးနှင့် ပြည်သူ့ဆက်ဆံရေး ဦးစီးဌာနသို့ တင်ပြတောင်းခံရန်	
သောက်သုံးရေ ရရှိရေး	ကျေးရွာစာသင် ကျောင်းတွင် ရေသန့်စက် ရရှိရေး ဆောင်ရွက်ရန်	၃၀	၃	ကျေးရွာမှ ထည့်ဝင်ငွေတို့ဖြင့် ပူးပေါင်းဆောင်ရွက်ရန်	
မီးလင်းရေး	လျှပ်စစ်မီးလင်းရေး ဆောင်ရွက်ရန်	၇၀	၄	သက်ဆိုင်ရာ ဌာနများနှင့် ဆက်သွယ်၍ လျှပ်စစ်မီးရရှိရေး တင်ပြတောင်းခံရန်	
ကဏ္ဍ	စီမံချက်	ရမှတ်	ဦးစားပေး အဆင့်	စီမံချက်ဖော်ပြချက်	မှတ်ချက်

စိုက်ပျိုးရေ ရရှိရေး	စိုက်ပျိုးရေရရှိရေး အတွက် ဆည် တည်ဆောက်ရန်		၅	သက်ဆိုင်ရာ ဌာနများနှင့် ဆက်သွယ်၍ ဆည်တည်ဆောက်နိုင်ရေး တင်ပြတောင်းခံရန်	
ချေးငွေ ရရှိရေး	မြစိမ်းရောင်စီမံကိန် ဆောင်ရွက်ခွင့် ရရှိရေး		၆	လွှတ်တော်ကိုယ်စားလှယ်များနှင့် သက်ဆိုင်ရာ ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုး တိုးတက်ရေးဦးစီးဌာနသို့ မြစိမ်းရောင်စီမံကိန်းဆောင်ရွက်ခွင့် ရရှိရေး တင်ပြတောင်းခံရန်	
ပညာရေး	စာသင်ကျောင်း ဆောင်တည် ဆောက်ရန်		၇	သက်ဆိုင်ရာ ဌာနများနှင့် ဆက်သွယ်၍ စာသင်ကျောင်းဆောင်သစ် တည် ဆောက်နိုင်ရေးတင်ပြတောင်းခံရန်	
စိုက်ပျိုး မွေးမြူရေး မဟုတ်သော လုပ်ငန်းများ	အသက်မွေး ဝမ်းကျောင်းပညာ သင်တန်းများ ဖွင့်လှစ်ပေးခြင်း		၈	အသက်မွေးဝမ်းကျောင်း ပညာရပ်များ တတ်မြောက်မှုအားနည်းသဖြင့် ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေး ဦးစီးဌာနနှင့် ပူးပေါင်း၍ အသက်မွေး ဝမ်းကျောင်းပညာ သင်တန်းများ ဖွင့်လှစ်နိုင်ရေး ဆောင်ရွက်ရန်	
စွမ်းဆောင် ရည်မြှင့်တင် ရေးသင်တန်း	စိုက်ပျိုးရေး နည်းပညာနှင့် အသိပညာပေး သင်တန်းများ ဖွင့်လှပို့ချရန်		၉	သက်ဆိုင်ရာ စိုက်ပျိုးရေးဦးစီးဌာနနှင့် ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေး ဦးစီးဌာနများသို့ တင်ပြတောင်းခံရန်	

နောက်ဆက်တွဲ (၁)

သရက်မြို့နယ်၊ တလပါးကျေးရွာအုပ်စု၊ တလပါးကျေးရွာ၏ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးကော်မတီဝင်များစာရင်း

စဉ်	အမည်	အဖအမည်	မှတ်ပုံတင်အမှတ်	မွေးသက္ကရာဇ်	ပညာ အရည်အချင်း	ရာထူး	ဖုန်းနံပါတ်
၁	ဦးသိန်းမြင့်	ဦးသာညို	၈/သရန(နိုင်)၀၃၂၀၉၉		၁၀–တန်း	ဥက္ကဋ္ဌ	၀၉-၇၆၀၈၉၀၆၇၂
၂	ဒေါ်ကေခိုင်	ဦးသောင်းရွှေ	၈/ပခက(နိုင်)၀၆၈၀၇၆	၁၃၄၇	၁၀–တန်း	အတွင်းရေးမှူး	၀၉-၇၆၁၁၅၆၂၇၅
၃	ဦးသန်းဇော်ဝင်း	ဦးစံတင်	၈/သရန(နိုင်)၀၉၈၁၆၉	၁၃၄၄	၁၀–တန်း	ဘဏ္ဍာရေးမှူး	၀၉-၇၅၀၃၆၃၀၈၂
၄	ဒေါ်တင်မာနွယ်	ဦးအောင်သန်း	၈/သရန(နိုင်)၀၇၈၈၇၀	၁၃၅၀	၁၀–တန်း	စာရင်းကိုင်	၀၉-၇၇၇၈၈၁၀၇၈
၅	ဦးထွန်းထွန်းနိုင်	ဦးကြင်မောင်	၈/သရန(နိုင်)၀၄၇၄၃၉	၁၃၄၂	၁၀–တန်း	သော့ကိုင်	၀၉-၇၉၅၀၇၅၆၂၉
၆	ဦးချစ်ကို	ဦးဝင်းဗိုလ်	၈/သရန(နိုင်)၀၈၅၉၉၄	၁၃၅၀	၁၀–တန်း	သော့ကိုင်	၀၉-၇၆၈၄၄၆၅၅၀
၇	ဦးမျိုးဦး	ဦးတင်အုန်း	၈/သရန(နိုင်)၀၅၆၃၆၈	၁၃၄၂	၄–တန်း	အဖွဲ့ဝင်	၀၉-၇၉၂၃၂၅၅၆၇
၈	ဒေါ်ဖြူသွယ်အောင်	ဦးမြို့ကျော်	၈/သရန(နိုင်)၁၀၁၈၄၇	၁၃၅၇	၈–တန်း	အဖွဲ့ဝင်	၀၉-၇၉၂၁၃၁၀၁၇

သရက်မြို့နယ်၊ တလပါးကျေးရွာအုပ်စု၊ တလပါးကျေးရွာ၏ ဝယ်ယူရေးကော်မတီဝင်များစာရင်း

စဉ်	အမည်	အဖအမည်	မှတ်ပုံတင်အမှတ်	မွေးသက္ကရာဇ်	ပညာ အရည်အချင်း	ရာထူး	ဖုန်းနံပါတ်
၁	ဦးသိန်းမြင့်	ဦးသာညို	၈/သရန(နိုင်)၀၃၂၀၉၉		၄–တန်း		၀၉-၇၆၀၈၉၀၆၇၂
၂	ဦးထွန်းထွန်းနိုင်	ဦးကြင်မောင်	၈/သရန(နိုင်)၀၄၇၄၃၉	၁၃၄၂	၄–တန်း		၀၉-၇၉၅၁၇၅၆၂၉
၃	ဒေါ်တင်မာနွယ်	ဦးအောင်သန်း	၈/သရန(နိုင်)၀၇၈၈၇၀		၈–တန်း		

နောက်ဆက်တွဲ (၂)

ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး အထောက်အကူပြု ဇယားများ

(၁)   ကျေးရွာ လူမှုစီးပွားရေး အခြေအနေ

(က)   လူဦးရေနှင့် လူဦးရေဆိုင်ရာ အချက်အလက်များ

ဇယား (၁) လူဦးရေနှင့် လူဦးရေဆိုင်ရာ အချက်အလက်များ

အသက်အုပ်စု		ကျား	မ	စုစုပေါင်း
၁ နှစ် အောက်	နို့စို့အရွယ်			
၁ နှစ်မှ ၄ နှစ် အထိ	၅ နှစ်အောက်ကလေးငယ်	၃	၂	၅
၅ နှစ်မှ ၉ နှစ် အထိ	မူလတန်းကျောင်းသားအရွယ်	၃	၃	၆
၁၀နှစ်မှ၁၄နှစ်အထိ	အလယ်တန်းကျောင်းသားအရွယ်	၂	၄	၆
၁၅နှစ်မ ၆၄နှစ်အထိ	အလုပ်လုပ်နိုင်သည့်အရွယ်	၄၃	၄၇	၉၀
၆၅ နှစ် အထက်	သက်ကြီးရွယ်ကြီး	၂	၆	၈
စုစုပေါင်း		**၅၃**	**၆၂**	**၁၁၅**
စုစုပေါင်း အိမ်ထောင်စု		**၃၈**		

ရင်းမြစ် … (၁) အိမ်ထောင်စုစာရင်း ကောက်ယူမှု၊ (၂) ကျေးရွာအုပ်စု အုပ်ချုပ်ရေးမှူးရုံး။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ ကျောင်းခုံကျေးရွာတွင် အိမ်ထောင်စု (၃၈)စု၊ အမျိုးသား (၅၃)ဦး၊ အမျိုးသမီး (၆၂)ဦး ဖြစ်ပြီး လူဦးရေစုစုပေါင်း (၁၁၅)ဦး နေထိုင်လျှက်ရှိပါသည်။ နေထိုင်သူ လူဦးရေ၏ (၅%)ခန့်မှာ မွေးကင်းစမှ ၅-နှစ် အရွယ် ကလေးငယ်များဖြစ်ပြီး၊ ကျောင်းနေအရွယ် ကလေး ဦးရေ (၁၁%)၊ သက်ကြီးရွယ်အိုဦးရေ (၈%)နှင့် (၁၅-နှစ်မှ ၆၄-နှစ်)အတွင်း အလုပ်လုပ်နိုင် သောအရွယ်ရှိ လူဦးရေ (၇၆%)ရှိသဖြင့် လူသားအရင်းအမြစ် ကောင်းတစ်ရပ် ဖြစ်ကာ လူငယ်များကို စနစ်တကျ လေ့ကျင့်သင်ကြားပေးမည်ဆိုပါက ဒေသစီးပွားရေး တိုးတက်အောင် စွမ်းဆောင်နိုင်မည်ဖြစ်ပါသည်။ ကျေးရွာအိမ်ထောင်စု အားလုံးမှာ ဗမာလူမျိုးများ ဖြစ်ပြီး ဗုဒ္ဓဘာသာ ကိုးကွယ် ကြသူများဖြစ်ပါသည်။

(ခ) အလုပ်လုပ်နိုင်သူ အင်အား

(ခ-၁) လုပ်သားအင်အားနှင့် ဝင်ငွေရလုပ်ငန်း အမျိုးအစား

ဇယား (၂) လုပ်သားအင်အားနှင့် ဝင်ငွေရလုပ်ငန်း အမျိုးအစား

စဉ်	လုပ်ငန်းများ	အဓိက အလုပ်အကိုင်		အဓိက ဝင်ငွေရ လုပ်ငန်းမဟုတ်သော အခြားဝင်ငွေရ လုပ်ငန်း အဖြစ် လုပ်ကိုင်သူ (ဦးရေ)	အဓိကလုပ်ငန်း၏ ရပ်တည်နိုင်မှု
		အိမ်ထောင်စု	မိသားစုဝင် လုပ်အား		
စိုက်ပျိုးစီးပွား လုပ်ငန်းများ					
၁	လယ်ယာစိုက်ပျိုးရေး				
	ကိုယ်ပိုင် လုပ်ငန်း	၂၉		၅	လတ်
	အလုပ်သမား / ဝန်ထမ်း				နိမ့်
၂	တိရစ္ဆာန် မွေးမြူရေး				
	ကိုယ်ပိုင် လုပ်ငန်း				
	အလုပ်သမား / ဝန်ထမ်း				
စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေးမဟုတ်သော အခြားဝင်ငွေရလုပ်ငန်းများ					
၃	ထုတ်ကုန်လုပ်ငန်း				
	ကိုယ်ပိုင် လုပ်ငန်း				
	အလုပ်သမား / ဝန်ထမ်း				
၄	ဆောက်လုပ်ရေး၊ လက်သမား၊ ပန်းရံ လုပ်ငန်း				
	ကိုယ်ပိုင် လုပ်ငန်း	၂	၂		လတ်
	အလုပ်သမား / ဝန်ထမ်း	၁			နိမ့်

စဉ်	လုပ်ငန်းများ	အဓိက အလုပ်အကိုင်		အဓိက ဝင်ငွေရ လုပ်ငန်းမဟုတ်သော အခြားဝင်ငွေရ လုပ်ငန်း အဖြစ် လုပ်ကိုင်သူ (ဦးရေ)	အဓိကလုပ်ငန်း၏ ရပ်တည်နိုင်မှု
		အိမ်ထောင်စု	မိသားစုဝင် လုပ်အား		
၅	**ကျွမ်းကျင်ပညာရှင်များ (ဆံပင်၊ အလှပြင်၊ အပ်ချုပ်၊ အင်ဂျင်နီယာ၊ သင်တန်းပေးသူ စသည်)**				
	ကိုယ်ပိုင် လုပ်ငန်း			၂	လတ်
	အလုပ်သမား / ဝန်ထမ်း				
၆	**လက်လီ- လက်ကား ရောင်းဝယ်ရေး**				
	ကိုယ်ပိုင် လုပ်ငန်း				
	အလုပ်သမား / ဝန်ထမ်း				
၇	**ပို့ဆောင်ရေး၊ သိုလှောင်ရေးနှင့် ဆက်သွယ်ရေး**				
	ကိုယ်ပိုင် လုပ်ငန်း				
	အလုပ်သမား / ဝန်ထမ်း				
၈	**ငွေချေးဝန်ဆောင်မှုလုပ်ငန်း (ဘဏ်နှင့်ငွေချေးခြင်း အပါအဝင် ငွေကြေး ဝန်ဆောင်မှု လုပ်ငန်း)**				
	ကိုယ်ပိုင် လုပ်ငန်း				
	အလုပ်သမား / ဝန်ထမ်း				
၉	**အိမ်ခြံမြေ၊ ယာဉ်၊ စက်ကိရိယာ၊ ရောင်းဝယ် ငှားရမ်းခြင်းနှင့် ဆက်စပ်သော လုပ်ငန်းများ**				
	ကိုယ်ပိုင် လုပ်ငန်း				
	အလုပ်သမား / ဝန်ထမ်း				
၁၀	**ပြည်သူ့ဝန်ဆောင်မှုလုပ်ငန်းများ (အုပ်ချုပ်ရေး၊ ကာကွယ်ရေးနှင့် ဘေးကင်း**				

စဉ်	လုပ်ငန်းများ	အဓိက အလုပ်အကိုင်		အဓိက ဝင်ငွေရ လုပ်ငန်းမဟုတ်သော အခြားဝင်ငွေရ လုပ်ငန်း အဖြစ် လုပ်ကိုင်သူ (ဦးရေ)	အဓိကလုပ်ငန်း၏ ရပ်တည်နိုင်မှု
		အိမ်ထောင်စု	မိသားစုဝင် လုပ်အား		
	လုံခြုံရေး)				
	ကိုယ်ပိုင် လုပ်ငန်း				
	အလုပ်သမား / ဝန်ထမ်း				
၁၁	**ပညာရေး**				
	ကိုယ်ပိုင် လုပ်ငန်း				
	အလုပ်သမား / ဝန်ထမ်း				
၁၂	**ကျန်းမာရေး**				
	ကိုယ်ပိုင် လုပ်ငန်း				
	အလုပ်သမား / ဝန်ထမ်း				
၁၃	**အိမ်များတွင် အငှားလိုက်လုပ်သူများနှင့် အမျိုးအမည် မဖော်ပြနိုင်သော လုပ်ငန်းများ**				
	ကိုယ်ပိုင် လုပ်ငန်း				☒
	အလုပ်သမား/ကျပန်း/ရာသီအလိုက် အလုပ်သမား				
၁၄	**ပြင်ပအဖွဲ့အစည်းများနှင့် ကုမ္ပဏီများတွင် လုပ်ကိုင်သူများ**				
	ကိုယ်ပိုင် လုပ်ငန်း				
	အလုပ်သမား / ဝန်ထမ်း				
	စုစုပေါင်း				☒

ရင်းမြစ် … (၁) အိမ်ထောင်စုစာရင်း ကောက်ယူမှု၊ (၂) ကျေးရွာအုပ်စု အုပ်ချုပ်ရေးမှူးရုံး။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။   ။ အဓိကဝင်ငွေရ အသက်မွေးဝမ်းကျောင်းလုပ်ငန်းများ လုပ်ဆောင်မှု အနေဖြင့် ကျေးရွာနေ လူဦးရေ၏ (၄၃%)မှာ စိုက်ပျိုးရေးလုပ်ငန်း အဓိက လုပ်ကိုင်ကြပြီး၊ အရောင်းအဝယ်လုပ်ငန်းလုပ်ကိုင်သူ (၄%)၊ လက်သမား/ ပန်းရံလုပ်ငန်း လုပ်ကိုင်သူ (၁%)၊ နေ့စား/ကျပန်းလုပ်ကိုင်သူ (၁၀%)နှင့် နိုင်ငံခြားသို့ ရွှေ့ပြောင်း လုပ်ကိုင်သူ (၅%)ရှိပါသည်။ အဓိကလုပ်ငန်းများအပြင် တစ်ဖက်တစ်လမ်းမှ ဝင်ငွေရရှိမည့် တွဲဖက် လုပ်ငန်းများအဖြစ် အထည်ချုပ်စက်ရုံနှင့် ဆောက်လုပ်ရေးလုပ်ငန်းများတွင် နေ့စား/ လစား အဖြစ် လည်းကောင်း၊ ပညာရေးဌာန/ ကျန်းမာရေးဌာန/ အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန စသည်တို့တွင် နိုင်ငံ့ဝန်ထမ်းများအဖြစ် လည်းကောင်း၊ ကိုယ်ပိုင်လုပ်ငန်းများ အဖြစ် စက်ချုပ်ခြင်း၊ တောင်း/သက်ကယ်ရက်လုပ်ခြင်း၊ ကိုယ်ပိုင်သုံးဘီးနှင့်ကားများဖြင့် သယ်ယူပို့ဆောင်ရေးလုပ်ငန်း ဆောင်ရွက်ခြင်းတို့ ဆောင်ရွက်ကြကြောင်း သိရှိရပါသည်။

(ခ-၂) လုပ်ငန်းနှင့် ကျား၊ မအလိုက် အနည်းဆုံးနှင့် အများဆုံး လုပ်အားခနှုန်းထား

ဇယား (၃) လုပ်ငန်းနှင့် ကျား၊ မအလိုက် အနည်းဆုံးနှင့် အများဆုံး လုပ်အားခနှုန်းထား

စဉ်	အလုပ်အကိုင်	ရေတွက်ပုံ	အများဆုံး (ကျပ်)		အနည်းဆုံး (ကျပ်)	
			ကျား	မ	ကျား	မ
၁	လယ်ယာစိုက်ပျိုးရေး	နေ့စား	၅၀၀၀	၃၀၀၀	၂၅၀၀	၁၅၀၀
၂	ဆောက်လုပ်ရေး၊ လက်သမား၊ ပန်းရံ လုပ်ငန်း	နေ့စား	၅၀၀၀	–	၄၀၀၀	–
၃	ကျွမ်းကျင်ပညာရှင်များ (ဆံပင်၊ အလှပြင်၊ အပ်ချုပ်၊ အင်ဂျင်နီယာ၊ သင်တန်း ပေးသူ စသည်)	နေ့စား	–		–	

ရင်းမြစ် … ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု၊ အမျိုးသမီး အုပ်စု၊ လယ်သမား အုပ်စု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ စိုက်ပျိုးရေးလုပ်ငန်းဆောင်ရွက်သူများအနေဖြင့် ပျိုးကြဲချိန်နှင့် ရိတ်သိမ်းချိန်တို့တွင် အများဆုံးလုပ်အားခနှုန်းမှာ အမျိုးသားတစ်ဦးလျှင် (၅၀၀၀ိ/-)နှုန်း၊ အမျိုးသမီးတစ်ဦးလျှင် (၃၀၀၀ိ/-)နှုန်းနှင့် အနည်းဆုံးလုပ်အားခနှုန်းမှာ အမျိုးသားတစ်ဦး လျှင် (၂၅၀၀ိ/-)နှုန်း၊ အမျိုးသမီးတစ်ဦးလျှင် (၁၅၀၀ိ/-)နှုန်းအငှားခေါ်၍ လုပ်ငန်း ဆောင်ရွက် ကြရသည်။ ဆောက်လုပ်ရေး/ပန်းရံလုပ်ငန်းများတွင် အမျိုးသားလုပ်သားများကို တစ်နေ့ လျှင်(၅၀၀၀ိ/-)နှုန်း၊ အမျိုးသမီးများကို (၄၀၀၀ိ/-)နှုန်းဖြင့် ခေါ်ယူဆောင်ရွက်ကြပါသည်။

(ဂ) သဘာဝရင်းမြစ်များ
(ဂ-၁) စိုက်ပျိုးနိုင်သော မြေဧရိယာ
ဇယား (၄) ကျေးရွာ၏စိုက်ပျိုးမြေ ပိုင်ဆိုင်မှု

မြေအမျိုးအစား	ဧရိယာ (ဧက)	မြေဆီလွှာ အရည်အသွေး
လယ်မြေ	၁၆	သင့်
ယာမြေ / တောင်ယာမြေ	၂၆	သင့်
ဥယျာဉ်ခြံမြေ	၆	သင့်
ကိုင်း/ကျွန်းမြေ	၁၄.၅၀	သင့်
စုစုပေါင်း	၆၂.၅၀	

ရင်းမြစ် ... (၁) အိမ်ထောင်စုစာရင်း ကောက်ယူမှု၊ (၂) ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - လယ်သမား အုပ်စု၊ (၃) လယ်ယာမြေစီမံခန့်ခွဲရေးနှင့် စာရင်းအင်းဦးစီးဌာန၊ (၄) ကျေးရွာအုပ်စု အုပ်ချုပ်ရေးမှူးရုံး။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ ကျေးရွာနေပြည်သူအများစုမှာ စိုက်ပျိုးရေးလုပ်ငန်းကိုသာ အဓိကထား၍ လုပ်ကိုင်ကြပြီး စိုက်ပျိုးမြေဧက ပိုင်ဆိုင်မှုအဖြစ် လယ်မြေ (၁၆)ဧက၊ ယာမြေ(၂၆)ဧက၊ ဥယျာဉ်ခြံမြေ (၆)ဧကနှင့် ကိုင်း (၁၄.၅၀)ဧက၊ စုစုပေါင်း စိုက်ပျိုးမြေ ဧက ပိုင်ဆိုင်မှု (၆၂.၅၀)ဧက ပိုင်ဆိုင်ကြောင်း တွေ့ရှိရပါသည်။ တောင်သူအိမ်ထောင်စု

တစ်စုလျှင် ပျှမ်းမျှ (၂)ကေခန့် ပိုင်ဆိုင်ကြောင်း တွေ့ရှိရပါသည်။

(ဂ-၂) ဓာတ်သတ္တုနှင့် အခြားသဘာဝရင်းမြစ်များ

ဇယား (၅) ဓာတ်သတ္တုနှင့် အခြားသဘာဝရင်းမြစ်များ

အမျိုးအစား	ကျေးရွာနှင့် အနီးပတ်ဝန်းကျင်တွင် သဘာဝအတိုင်း တွေ့ရှိနိုင်မှု	အသုံးချနိုင်မှု
သတ္တုနှင့် အခြားတွင်းထွက်သယံဇာတများ (ဓာတ်ငွေ့၊ ရေနံ၊ ကျောက်မျက် စသည်။)	မရှိ	အသုံးမပြုနိုင်ပါ
ကျောက်၊ သဲ၊ ကျောက်စရစ် စသည်များ	သင့်	လွယ်
သဘာဝ အပင်မျိုးစိတ်များ (နွားစာ၊ဆေးဘက်ဝင်အပင်များ)	နည်း	ခက်
သဘာဝ တိရစ္ဆာန်မျိုးစိတ်များ	နည်း	☒

ရင်းမြစ် … ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု၊ သစ်တောဦးစီးဌာန၊ အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ ကျောင်းခုံကျေးရွာအနီးတွင် ချောင်တစ်ချောင်း တည်ရှိသဖြင့် သဲနှင့် ကျောက်စရစ်တို့ အနည်းငယ်ရရှိနိုင်သော်လည်း စီးပွားဖြစ်ရောင်းချနိုင်မှု မရှိကြောင်း၊ နွားစာ/ ဝက်စာများအဖြစ် စားကျက်မြေ နည်းပါးကြောင်း၊ တွင်းထွက်သယံဇာတ မရှိကြောင်း၊ သဘာဝတိရစ္ဆာန်မျိုးစိတ်များ အဖြစ် ကြက်၊ ဝက်နှင့် နွားများသာရှိပြီး အခြားရှားပါးတိရစ္ဆာန်မျိုးစိတ်များ မရှိကြောင်း လေ့လာတွေ့ရှိရ ပါသည်။

(ဃ) ဥစ္စာဓနအဆင့် အခြေအနေ

ဇယား (၆) ဥစ္စာဓနအဆင့် အခြေအနေ

အကြောင်းအရာ	သတ်မှတ်စံနှုန်း			
	အဆင်ပြေသော အိမ်ထောင်စု	အလယ်အလတ်ရှိသောအိမ်ထောင်စု	မပြေလည်သော အိမ်ထောင်စု	အလွန်မပြေလည်သောအိမ်ထောင်စု
မြေယာပိုင်ဆိုင်မှု	လယ်+ယာ+ ကိုင်းစုစုပေါင်း ပိုင်ဆိုင်မှု (၄)ဧကနှင့် အထက်	လယ်+ယာ+ ကိုင်းစုစုပေါင်း ပိုင်ဆိုင်မှု (၁)ဧကနှင့် အထက်	လယ်+ယာ+ ကိုင်းစုစုပေါင်း ပိုင်ဆိုင်မှု (၁)ဧက အောက်	မြေမရှိ
အိမ်အခြေအနေ	ပျဉ်ကာ၊ ပျဉ်ခင်း၊သွပ်မိုး	ပျဉ်ကာ၊ ပျဉ်ခင်း၊သွပ်မိုး	ဝါးထရံကာ၊ ဝါးခင်း၊သွပ်မိုး	ဝါးထရံကာ၊ဝါးခင်း ၊ သက်ကယ်မိုး/ သွပ်မိုး
ကုန်ထုတ်လုပ်မှုနှင့် ဆိုင်သော ပိုင်ဆိုင်မှု	ထွန်စက်၊	ထွန်၊ထယ်၊ခါး ပေါက်ပြား	ထွန်၊ထယ်၊ခါး ပေါက်ပြား	ထွန်၊ထယ်၊ခါး ပေါက်ပြား
အခြားပိုင်ဆိုင်မှု	ကား၊ဆိုင်ကယ်၊ ဖုန်း(၂)လုံးနှင့် အထက်၊တီဗွီ၊ စလောင်း၊ ရေဒီယို	ဆိုင်ကယ်၊ဖုန်း(၁)လုံး၊တီဗွီ၊စလောင်း၊ ရေဒီယို	ဖုန်း	–
အဓိကစီးပွားရေး လုပ်ငန်း	တောင်သူ၊ သယ်ယူပို့ ဆောင်ရေး	တောင်သူ	တောင်သူ၊ ကျပန်း	ကျပန်း
အိမ်ထောင်စု	၉	၂၀	၉	-

ရင်းမြစ် … (၁) ကျေးရွာလုံးကျွတ် အစည်းအဝေးပြုလုပ်ခြင်း။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ ကျေးရွာနေအိမ်ထောင်စုများ၏ ဥစ္စာဓနအဆင့်များခွဲခြားရာတွင် အဆင်ပြေသောအိမ်ထောင်စု (၉)စု၊ အလယ်အလတ်ရှိသော အိမ်ထောင်စု (၂၀)စု၊ မပြေလည်သော အိမ်ထောင်စု (၉)စု နှင့် အလွန်မပြေလည်သော အိမ်ထောင်စု (-)စု ရှိကြောင်း တွေ့ရှိရပါသည်။ ဥစ္စာဓနအဆင့် သတ်မှတ်ရာတွင် ကျေးရွာသည် တောင်သူအများစုနေထိုင်သည့် ကျေးရွာဖြစ်သည့်အတွက် လယ်/ယာမြေဧက ပိုင်ဆိုင်မှု အခြေအနေ၊ ကုန်ထုတ်လုပ်ငန်းနှင့်ဆိုင်သော စက်ပစ္စည်းပိုင်ဆိုင်မှုအခြေအနေ၊ အခြားစက်ပစ္စည်း ပိုင်ဆိုင်မှု အခြေအနေတို့အပေါ်မူတည်၍ အဆင့်သတ်မှတ်ခြင်းဖြစ်ကြောင်း တွေ့ရှိရပါသည်။

(င) ထိခိုက်လွယ်မှု

(င-၁) ဝမ်းစာ ဖူလုံမှု

ဇယား (၇) ဆင်းရဲသောအိမ်ထောင်စုများ၏ ဝမ်းစာဖူလုံမှုအခြေအနေ

အချိန်ကာလ	အိမ်ထောင်စု အရေအတွက်	ဖြေရှင်းသည့် နည်းဗျူဟာ
၃လအောက် ဝမ်းစာဖူလုံမှု	၉	ချေးယူ = အိမ်ထောင်စု(၉)စု လုပ်အားခကြိုယူ = အိမ်ထောင်စု (၉)စု
၃လ နှင့် ၆လ ကြား ဝမ်းစာဖူလုံမှု	၂၀	ချေးယူ = အိမ်ထောင်စု(၂၀)စု
၆လ နှင့် ၁၂လ ကြား ဝမ်းစာဖူလုံမှု	၉	ချေးယူ = အိမ်ထောင်စု(၉)စု

ရင်းမြစ်..ဥစ္စာဓနအဆင့် “၃” နှင့် “၄” အိမ်ထောင်စုပေါင်း၏ ၃၀ ရာခိုင်နှုန်း စီအားစစ်တမ်းကောက်ယူခြင်း။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ ကျပန်း/နေ့စား လုပ်ကိုင်ကြသည့် အိမ်ထောင်စုများသည် စိုက်ပျိုးရေးလုပ်ငန်းများ ဆောင်ရွက်ကြသည့် အချိန်များတွင် နေ့စားလိုက်ရသဖြင့် ဝင်ငွေရရှိကြသော်လည်း စိုက်ပျိုးချိန်မဟုတ်သော နွေရာသီကာလများတွင် ဝင်ငွေအနည်းငယ်သာ ဝင်သဖြင့် စားဝတ်နေရေးကြပ်တည်းမှု ကြုံတွေ့ကြရပါသည်။ မပြေလည်သော အိမ်ထောင်စုနှင့် အလွန် မပြေလည်သော အိမ်ထောင်စု စုစုပေါင်း (၉)စု ရှိသည့်အနက် အိမ်ထောင်စု (၅)စုခန့်မှာ ဝင်ငွေနည်းပါးသော ကာလများတွင် ဆွေမျိုး/ မိတ်ဆွေများနှင့် ငွေတိုးချေးသူများထံမှ ချေးယူခြင်း နှင့် လုပ်အားခကြိုယူခြင်းတို့ဖြင့် စားဝတ်နေရေးအတွက် ဖြေရှင်းကြရကြောင်း၊ အခြားအိမ်ထောင်စုများမှာလည်း ချေးငွေရယူ၍ စားဝတ်နေရေးအတွက် ဖြေရှင်းကြရကြောင်း သိရှိရပါသည်။

(င-၂) ကူညီစောင့်ရှောက်မှု အထူးလိုအပ်သော အုပ်စုများ၏ ထိခိုက်လွယ်မှု အခြေအနေ

အကြောင်းအရာ	ကျား	မ	ပေါင်း
မိသားစုစောင့်ရှောက်မှုမရှိသော သက်ကြီးရွယ်အို ၆၄ နှစ်နှင့်အထက်	–	၃	၃
မိသားစု/ရပ်ရွာ၏စောင့်ရှောက်မှုမရှိသော မသန်စွမ်းသည့် ပုဂ္ဂိုလ်	–	–	–
	အိမ်ထောင်စု အရေအတွက်		
ဆင်းရဲ၍မိသားစုဦးရေများသည့် အမျိုးသမီးဦးဆောင် အိမ်ထောင်စု	၅		
ဆင်းရဲ၍မိသားစုဦးရေများသည့် မုဆိုးဖို/ တစ်ခုလပ် အိမ်ထောင်စု	-		
အခြားဒေသသို့ ကြာမြင့်စွာ သွားရောက်နေထိုင်လုပ်ကိုင်နေသည့် ဆင်းရဲသည့် အိမ်ထောင်စု	–		

ရင်းမြစ် … ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ ထိခိုက်လွယ်သော အိမ်ထောင်စုများအဖြစ် ဆင်းရဲ၍ မိသားစုဦးရေများသော အမျိုးသမီးဦးဆောင်သည့် အိမ်ထောင်စု (၅)စုနှင့် ဆင်းရဲ၍ မိသားစုဦးရေများသော မုဆိုးဖိုဦးဆောင်သည့် အိမ်ထောင်စု(-)စု သာရှိကြောင်း တွေ့ရှိရပါသည်။

(၈-၃) ကျေးရွာ၏ ထိခိုက်သက်ရောက်လွယ်မှု အခြေအနေ

ဇယား (၉) ကျေးရွာ၏ ထိခိုက်သက်ရောက်လွယ်မှု အခြေအနေ

စဉ်	ထိခိုက်လွယ်မှု အမျိုးအစား	ထိခိုက်လွယ်မှု
၁	စားနပ်ရိက္ခာ မဖူလုံမှု	နိမ့်
၂	သဘာဝရင်းမြစ် ရှားပါးမှု (မြေ၊ စိုက်ပျိုးရေ)	လတ်
၃	ရေကြီးခြင်း	နိမ့်
၄	မိုးခေါင်ခြင်း	လတ်
၅	အအေးလွန်ကဲခြင်း	မရှိ
၆	မုန်တိုင်း	နိမ့်
၇	လျှော	နိမ့်
၈	မီးဘေး	မရှိ
၉	ဆားငန်ရေဝင်မြေ	မရှိ
၁၀	မြေပြိုခြင်း၊ မြေဆီလွှာ ပျက်ယွင်းမှု	နိမ့်
၁၁	သစ်တောပြုန်းတီးခြင်း	နိမ့်
၁၂	ငှက်ဖျားရောဂါ	မရှိ
၁၃	တီဘီရောဂါ	နိမ့်
၁၄	ကိုယ်ခံအားကျဆင်းမှုရောဂါ	မရှိ
၁၅	ပြည်တွင်း ပဋိပက္ခ	မရှိ
၁၆	တိရစ္ဆာန် ကူးစက်ရောဂါ ကျရောက်မှု	နိမ့်
၁၇	လူကုန်ကူးခြင်း	မရှိ
၁၈	ဝေးလံခေါင်သီ/လမ်းပန်း ဆက်သွယ်ရေး ခက်ခဲ စသည်	လတ်

ရင်းမြစ် … ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ ကျောင်းခုံကျေးရွာ၏ ထိခိုက်သက်ရောက်လွယ်မှု အခြေအနေအား လေ့လာရာတွင် အလွန်ဆင်းရဲသော အိမ်ထောင်စု(၅)စုခန့်သည် စားနပ် ရိက္ခာ မဖူလုံမှုအနေဖြင့် တစ်နှစ်လျှင် ၃-လခန့် ကြုံတွေ့ရကြောင်း၊ စိုက်ပျိုးရေရရှိမှုအနေဖြင့် မိုးတွင်းကာလတွင်သာ စိုက်ပျိုးရေဖူလုံမှုရှိပြီး အခြားကာလများတွင် စိုက်ပျိုးရေ မလုံလောက်မှုများ ကြုံတွေ့ကြရကြောင်း ကျန်းမာရေးအနေဖြင့် ငှက်ဖျားရောဂါ အနည်းငယ် တွေ့ရှိကြောင်း တွေ့ရှိရပါသည်။ တိရစ္ဆာန်ရောဂါကျရောက်မှုလည်း အနည်းရှိကြောင်း တွေ့ရှိရပါသည်။ လမ်းပမ်းဆက်သွယ်ရေးအနေဖြင့် ရွာမှ မြို့နှင့် အခြားရွာများသို့သွားလိုပါက ရွာချင်းဆက်လမ်းမှာ မြေနီလမ်းဖြစ်သော်လည်း မိုးတွင်းကာလတွင် လမ်းပမ်းဆက်သွယ်ရေး

အနည်းငယ်ခက်ခဲကြောင်း တွေ့ရှိရပါသည်။

(င-၄) ထိခိုက်သက်ရောက်မှု ခံရနိုင်သည့်သူများ

ဇယား (၁၀) ထိခိုက်သက်ရောက်မှု ခံရနိုင်သည့်သူများ

စဉ်	ထိခိုက်သက်ရောက်မှု ခံရနိုင်သည့်သူများ	ထိခိုက်လွယ်မှု
၁	လူငယ်	နိမ့်
၂	အမျိုးသမီး ဦးဆောင်သည့် ဆင်းရဲသည့် အိမ်ထောင်စု	လတ်
၃	မြေယာမဲ့၊ ဆင်းရဲသားတောင်သူ	လတ်
၄	သဘာဝဘေးဒဏ် ဆိုးရွားစွာ ကျရောက်နိုင်သော အိမ်ထောင်စု/ ကူးစက်ရောဂါ ထူပြောသောဒေသတွင် နေထိုင်သူ	မရှိ
၅	မြစ်ကမ်းဘေး နေထိုင်သူများ	မရှိ
၆	မတော်တဆမှုဖြစ်နိုင်ခြေများသော နေရာ (Prone to accident) တွင် နေထိုင်သူများ	မရှိ
၇	ပြည်တွင်းနေရပ်စွန့်ခွာရွှေ့ပြောင်းခံရသူများ (IDP)	မရှိ
၈	မြေနိမ့်ပိုင်း နေထိုင်သူများ	နိမ့်
၉	ငါးကန်ပိုင်ရှင်များ	မရှိ
၁၀	လက်လုပ်လက်စားများ၊ ကျပန်းများ	လတ်
၁၁	လူနည်းစုလူမျိုးများ	မရှိ
၁၂	ဒေသတွင်းပဋိပက္ခ ဧရိယာတွင် နေထိုင်သူများ	မရှိ
၁၃	နယ်စပ်ဒေသတွင် နေထိုင်သူများ	မရှိ
၁၄	ရွှေတွင်းလုပ်သားများ	မရှိ
၁၅	ဆေးစွဲသူများ	မရှိ
၁၆	ကူးစက်ရောဂါရနိုင်ခြေရှိသောသူများ	မရှိ
၁၇	လှည့်လည်သွားလာ၍ ဈေးရောင်းသူများ	မရှိ
၁၈	နေရပ်ပြန် အခြေချသူများ	မရှိ
၁၉	ရွှေ့ပြောင်းလုပ်သားများ	မရှိ
၂၀	ကားမောင်းပြီး အသက်မွေးသူများ	မရှိ

ရင်းမြစ် … ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ ကျောင်းခုံကျေးရွာတွင် နေထိုင်သူများအနက် ထိခိုက်

သက်ရောက်မှု ခံရနိုင်သည့်သူများမှာ အမျိုးသမီးဦးဆောင်သည့် ဆင်းရဲသော အိမ်ထောင်စု၊ မြေယာမဲ့ ဆင်းရဲသား တောင်သူများ၊ လက်လုပ်လက်စားများနှင့် ကျပန်းလုပ်သားများဖြစ်ပြီး ၎င်းတို့သည် စာနပ်ရိက္ခာ မဖူလုံမှုနှင့် ကြွေးမြီတင်ရှိမှု အများဆုံး ကြုံတွေ့ရကြောင်း တွေ့ရှိရ ပါသည်။

(၂) ကျေးရွာ၏ လက်ရှိ ဖွံ့ဖြိုးရေး အခြေအနေ

(က) ဖွံ့ဖြိုးရေးအဖွဲ့အစည်းများ အခြေအနေ

(က-၁) ကျေးရွာတွင်းရှိ လူထုအခြေပြု အဖွဲ့အစည်းများ

ဇယား (၁၁) ကျေးရွာတွင်းရှိ လူထုအခြေပြု အဖွဲ့အစည်းများ

စဉ်	အဖွဲ့အစည်းအမည်	အမျိုးအစား	အဖွဲ့ဝင်ဦးရေ			လုပ်ငန်းတာဝန်	စွမ်းဆောင်နိုင်မှု
			ကျား	မ	ပေါင်း		
၁	ဓမ္မစကြာ	ဘာသာရေးအုပ်စု	-	၁၂	၁၂	ဘာသာရေး သာရေး/နာရေး	ကောင်း
၂	လူငယ်အဖွဲ့	လူမှုရေးအုပ်စု	၁၀	-	၁၀	သာရေး/နာရေး၊လူမှု ဖွံ့ဖြိုးရေး	ကောင်း
၃	အမျိုးသမီး အဖွဲ့	လူမှုရေးအဖွဲ့	-	၁၅	၁၅	သာရေး/နာရေး၊လူမှု ဖွံ့ဖြိုးရေး	သင့်
၄	မီးသတ် အဖွဲ့	လူမှုရေးအဖွဲ့	၄	-	၄	လုံခြုံရေးနှင့် ကာကွယ်ရေး	သင့်
၅	လမ်းကော်မတီ အဖွဲ့	လူမှုရေးအဖွဲ့	၆	-	၆	ပညာရေး	သင့်
၆	ကျောင်းကော်မတီ အဖွဲ့	လူမှုရေးအဖွဲ့	၃	၂	၅	ပညာရေး၊ ငွေကြေး	သင့်
၇	မိဘဆရာ အသင်း	လူမှုရေးအဖွဲ့	၄	၃	၇	ပညာရေး၊ ငွေကြေး	ကောင်း

ရင်းမြစ် … ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု၊ အမျိုးသမီး အုပ်စု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ တလပါးကျေးရွာအတွင်းရှိ လူထုအခြေပြုအဖွဲ့အစည်းများမှာ-

ဘာသာရေးအဖွဲ့အဖြစ်၊ ဓမ္မစကြာအဖွဲ့၊ ပညာရေးကဏ္ဍတွင် ကျောင်းကော်မတီအဖွဲ့၊ မိဘဆရာအသင်းအဖွဲ့၊ လူမှုရေးအဖွဲ့တွင် လူငယ်အဖွဲ့၊ အမျိုးသမီးအဖွဲ့၊ မီးသတ်အဖွဲ့၊ လမ်းကော်မတီအဖွဲ့တို့ ဖွဲ့စည်းထားရှိကြောင်း တွေ့ရှိရပါသည်။ အဆိုပါအဖွဲ့အစည်းများတွင် ကျေးရွာနေ လူကြီး/လူငယ်၊ အမျိုးသား/ အမျိုးသမီးများ အစုံအလင် ပူးပေါင်းပါဝင်မှုရှိအောင် ဖွဲ့စည်းဆောင်ရွက်ထားကြောင်း တွေ့ရှိရပါသည်။

(က-၂) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဆောင်ရွက်နေသော ပြင်ပအဖွဲ့အစည်းများ

ဇယား (၁၂) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဆောင်ရွက်နေသော ပြင်ပအဖွဲ့အစည်းများ

ကျောင်းခုံကျေးရွာ ဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် ဆောင်ရွက်နေသော ပြင်ပအဖွဲ့အစည်း (၃)ဖွဲ့ရှိပါသည်။ ၎င်းတို့မှာ စိုက်ပျိုးရေးအဖွဲ့၊ မွေးမြူရေးအဖွဲ့၊ ရေတံခွန်အဖွဲ့တို့ဖြစ်ပါသည်။

(ခ) စီးပွားရေးနှင့် အသက်မွေးမှု အခြေအနေ

(ခ-၁) သီးနှံထုတ်လုပ်ရေး

(၁) စိုက်ပျိုးမြေပိုင်ဆိုင်မှု

ဇယား (၁၃) ကျေးရွာ၏ စိုက်ပျိုးမြေ ပိုင်ဆိုင်မှု၊ မြေယာပိုင်ဆိုင်သည့် အိမ်ထောင်စု

စဉ်	မြေပိုင်ဆိုင်မှုအရွယ်အစား	အိမ်ထောင်စု အရေအတွက်	ဖွံ့ဖြိုးရေးအမြင် သတ်မှတ်ချက်
၁	မြေယာမဲ့	၉	မြေယာမဲ့
၂	၂.၅ ဧကအောက်		
၃	၂.၅ ဧကမှ ၅ ဧက ကြား	၂၇	တောင်သူ
၄	၅ ဧကမှ ၁၂.၅ ဧက ကြား	၂	တောင်သူကြီး
၅	၁၂.၅ ဧက အထက်		
ကျေးရွာရှိအိမ်ထောင်စု စုစုပေါင်း		၃၈	☒

ရင်းမြစ် … (၁) အိမ်ထောင်စုစာရင်း ကောက်ယူမှု၊ (၂) ကျေးရွာအုပ်စု အုပ်ချုပ်ရေးမှူးရုံး။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ ကျောင်းခုံကျေးရွာတွင် နေထိုင်သည့်အိမ်ထောင်စု အများစုမှာ

တောင်သူများဖြစ်ပြီး စိုက်ပျိုးမြေ ၅)ကေအထက် ပိုင်ဆိုင်သူ အိမ်ထောင်စု(၂)စု၊ အလယ်အလတ် အဆင့်ရှိ စိုက်ပျိုးမြေပိုင်ဆိုင်သူ အိမ်ထောင်စု(၂၇)စုနှင့် မြေယာမဲ့လက်လုပ်လက်စား အိမ်ထောင်စု ()စု ရှိကြောင်း တွေ့ရှိရပါသည်။

(၂) အစိုးရနှင့် ပုဂ္ဂလိက ရေအရင်းအမြစ်များမှ ရေသွင်းနိုင်သည့် ဧရိယာ

ဇယား (၁၄) ကျေးရွာ၏ ရေအရင်းအမြစ်နှင့် **ရေသွင်းဧရိယာ**

စဉ်	အရင်းအမြစ်	ရေသောက်(ဧက)	ရေရရှိနိုင်မှု	
			တစ်နှစ်ပတ်လုံး/ ရာသီအလိုက်	လုံလောက်မှု (ရှိ/မရှိ)
၁	မိုးရေ		တစ်နှစ်ပတ်လုံး	ရှိ

ရင်းမြစ် … (၁) ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - လယ်သမား အုပ်စု၊ (၂) ဆည်မြောင်းဦးစီးဌာန၊ စိုက်ပျိုးရေး ဦးစီးဌာန။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ကျေးရွာမှ တောင်သူများအနေဖြင့် မိုးရေကိုသာအဓိကထား စိုက်ပျိုးကြကြောင်း တွေ့ရှိရပါသည်

(၃) အဓိကသီးနှံများနှင့် အထွက်နှုန်း

ဇယား (၁၅) အဓိကသီးနှံများနှင့် အထွက်နှုန်း

သီးနှံ	စုစုပေါင်းစိုက်ဧက	တစ်ဧက အထွက်နှုန်း				သီးနှံစိုက်ပျိုးသည့်ကာလ		သွင်းအားစုလိုအပ်ချက်	အမြတ်ရရှိနိုင်မှု
		ယူနစ်	အနည်းဆုံး	အများဆုံး	ပျှမ်းမျှ	မှ	ထိ		
နှမ်း	၁၄.၅၀	တင်း	၃	၅	၄	နယုန်	တော်သလင်း	လတ်	နိမ့်
ကြက်သွန်	၁၆	ပိဿာ	၃၀၀၀	၄၀၀၀	၃၅၀၀	သီတင်းကျွတ်	တပေါင်း	လတ်	နိမ့်
စပါး	၁၆	တင်း	၄၀	၆၀	၅၀	ဝါဆို	နတ်တော်	လတ်	နိမ့်

ရင်းမြစ် … ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - လယ်သမား အုပ်စု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ အဓိကစိုက်ပျိုးသီးနှံမှာ စပါး၊ နှမ်း၊ ကြက်သွန်နီတို့ဖြစ်ပါသည်။ စပါး အထွက်နှုန်းမှာ(၁)ဧကလျှင်အနည်းဆုံး(၄၀)တင်း၊ အများဆုံး(၆၀)တင်းနှင့် ပျမ်းမျှ (၅၀)တင်း ထွက်ရှိပါ သည်။ နှမ်း(၁)ဧက အထွက်နှုန်းမှာ အနည်းဆုံး (၃)တင်း၊ အများဆုံး (၅)တင်းနှင့် ပျမ်းမျှ (၄)တင်း ထွက်ရှိပါသည်။ ဈေးကွက်အကျိုးအမြတ်အနေဖြင့် အသင့်အတင့် ရရှိပါသည်။ ကြက်သွန် အထွက်နှုန်းမှာ(၁) ဧကလျှင် အနည်းဆုံး (၃၀၀၀)ပိဿာ၊ အများဆုံး (၄၀၀၀)ပိဿာ နှင့် ပျမ်းမျှ (၃၅၀၀)ပိဿာ ထွက်ရှိပါသည်။ အဓိကစိုက်ပျိုးသီးနှံများမှာ ကုန်ကျစရိတ်များပြီး သီးနှံအထွက်နှုန်းနည်းခြင်း၊ ဈေးနည်းခြင်း တို့ကြောင့် စိုက်ပျိုးသည့် တောင်သူများအတွက် အကျိုးအမြတ်ရရှိမှု နည်းပါးလှပါသည်။ မျိုးကောင်းမျိုးစေ့၊ ဓါတ်မြေဩဇာ၊ ပိုးသတ်ဆေး၊ အပင်အားတိုးဆေး စသည်တို့ အလွယ် တကူ ဝယ်ယူရရှိနိုင် ကြောင်း တွေ့ရှိရပါသည်။

(၄) လယ်ယာသုံး စက်ကိရိယာများ

ဇယား (၁၆) ကျေးရွာ၏ စိုက်ပျိုးရေးသုံး ကိရိယာများ ပိုင်ဆိုင်မှု

စက်အမျိုးအစား	တစ်ဦး ချင်း ပိုင်	ရွာပိုင်	အဖွဲ့ပိုင်	ငှားရမ်းလုပ်ကိုင်နေသော တောင်သူ အရေအတွက်
ထွန်စက်	-	–	–	-
လက်တွန်းထွန်စက်	၃	–	–	၃၇(၁၇)
အစေ့ချ ကိရိယာ	–	–	–	–
ရိတ်သိမ်းခြွေလှေ့စက်	–	–	–	–
ရိတ်သိမ်းစက်	–	–	–	–
ခြွေလှေ့စက်	၁	–	–	၁၇
ရေစုပ်စက်	၂၇	–	–	–
ခြေနင်းရေတင်စက်	၁၇	–	–	–
မြက်ရိတ်စက်	၃	–	–	–

ရင်းမြစ်… (၁) အိမ်ထောင်စုစာရင်း ကောက်ယူမှု၊ (၂) ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - လယ်သမား အုပ်စု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ စိုက်ပျိုးရေးသုံးစက်ကိရိယာ ပိုင်ဆိုင်မှုအနေဖြင့် ပုဂ္ဂလိကပိုင် လက်တွန်းထွန်စက် (၃)စက်၊ ပုဂ္ဂလိကပိုင် ရေစုပ်စက် (၂၇)စက်၊ ပုဂ္ဂလိကပိုင် ခြွေလှေ့စက် (၁)စက် ရှိကြောင်း တွေ့ရှိရပါသည်။ စိုက်ပျိုးမြေဧက အနည်းငယ်သာပိုင်ဆိုင်သော အိမ်ထောင်စုများအနေဖြင့် မိသားစုလုပ်အားဖြင့်သာ လုပ်ကိုင် ကြပြီး မြေဧက (၅)ဧက အထက်ပိုင်ဆိုင်သော အိမ်ထောင်စုများမှာလည်း မိသားစုဝင်လုပ်အားအပြင် လိုအပ်ပါက ထွန်စက်ငှား၍ လုပ်ကိုင်ဆောင်ရွက်ခြင်းတွေ့ရှိရပါသည်။

(၅) သီးနှံအထွက်နှုန်း တိုးစေရန်အတွက် အခွင့်အလမ်းများ

ဇယား (၁၇) သီးနှံအထွက်နှုန်း တိုးစေရန်အတွက် အခွင့်အလမ်းများ

အခွင့်အလမ်း	**ဖော်ပြချက်/ရှင်းလင်းချက်**
သဘာဝ ရေမြေရာသီဥတု အနေအထား	**သင့်တင့်မျှတ**
လယ်ယာမြေ အသုံးချနိုင်မှု	**ကောင်း**
စိုက်ပျိုးရေ အရင်းအမြစ်	**အသင့်အတင့်ရှိ**
ချေးငွေနှင့် ငွေကြေးဝန်ဆောင်မှု	**ရသည်**
သီးနှံမျိုးစေ့ ရရှိနိုင်မှု	**သီးနှံမျိုးစေ့များ ဝယ်ယူရရှိနိုင်သည်**
သဘာဝမြေဆွေး / အော်ဂဲနစ် မြေဩဇာ နှင့် အခြား အော်ဂဲနစ် သွင်းအားစုများ	**ဝယ်ယူရနိုင်သည်**
ဓာတုပိုးသတ်ဆေး၊ ဓာတ်မြေဩဇာနှင့် အခြား ဓာတုဗေဒ သွင်းအားစုများ	**ဝယ်ယူရနိုင်သည်**
လုပ်သားရရှိနိုင်မှု	**ရနိုင်သည်**
နည်းပညာ၊ အုပ်ချုပ်ရေး ပိုင်းဆိုင်ရာ ဝန်ဆောင်မှုများ	**ရနိုင်သည်**
သီးနှံဈေးကွက်နှင့် ကုန်သွယ်မှု	**သီးနှံများကို ရောင်းချနိုင်သည်**

ရင်းမြစ် ... (၁) ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - လယ်သမား အုပ်စု၊ (၂) သက်ဆိုင်ရာမြို့နယ်အစိုးရဦးစီး ဌာနများ။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ ကျောင်းခုံကျေးရွာ၏ သဘာဝရေမြေရာသီဥတုအနေအထား အနေဖြင့်မြေဆီလွှာ အသင့်အတင့်ကောင်းမွန်ခြင်း၊ ရာသီဥတုကောင်းမွန်မည်ဆိုပါက စိုက်ပျိုးရေ ရရှိနိုင်ခြင်း၊ သီးနှံမျိုးစေ့များ၊ သဘာဝမြေဆွေး/ အော်ဂဲနစ်မြေဩဇာနှင့် အခြားပိုးသတ်ဆေး၊ ဓါတ်မြေဩဇာစသည်တို့ အလွယ်တကူ ဝယ်ယူရရှိနိုင်ခြင်းနှင့် အရင်းအနှီးအဖြစ် သမဝါယမ ဦးစီးဌာနနှင့် စိုက်ပျိုးရေးဘဏ်မှ ချေးငွေများရရှိခြင်း၊ လုပ်သားအလွယ်တကူ ရရှိနိုင်ခြင်း၊ စိုက်ပျိုးရေးဆိုင်ရာနည်းပညာများ ရရှိခြင်းတို့သည် ကျေးရွာနေ တောင်သူများအတွက် များစွာ အထောက်အကူပြုလျှက်ရှိကြောင်း တွေ့ရှိရ ပါသည်။

(၆) သီးနှံထုတ်လုပ်မှုအတွက် ပြဿနာနှင့် အခက်အခဲများ

ဇယား (၁၈) သီးနှံထုတ်လုပ်မှုအတွက် ပြဿနာနှင့် အခက်အခဲများ

ပြဿနာနှင့် အခက်အခဲများ	ဖော်ပြချက်/ရှင်းလင်းချက်
သဘာဝ ရေမြေရာသီဥတု အနေအထား	**ရာသီဥတုမမှန်**
လယ်ယာမြေ အသုံးချနိုင်မှု	**လယ်ယာမြေ**
စိုက်ပျိုးရေ အရင်းအမြစ်	**အလွယ်တကူမရနိုင်**
ချေးငွေနှင့် ငွေကြေးဝန်ဆောင်မှု	**အလွယ်တကူမရနိုင်**
သီးနှံမျိုးစေ့ ရရှိနိုင်မှု	**အလွယ်တကူမရနိုင်**
သဘာဝမြေဆွေး / အော်ဂဲနစ် မြေဩဇာနှင့် အခြား အော်ဂဲနစ် သွင်းအားစုများ	**အလွယ်တကူမရနိုင်**
ဓာတုပိုးသတ်ဆေး၊ ဓာတ်မြေဩဇာနှင့် အခြား ဓာတုဗေဒ သွင်းအားစုများ	**အလွယ်တကူမရနိုင်**
လုပ်သားရရှိနိုင်မှု	**အလွယ်တကူမရနိုင်**
သီးနှံဈေးကွက်နှင့် ကုန်သွယ်မှု	သီးနှံများကို လွယ်ကူစွာနှင့် ဈေးနှုန်းမှန်ကန်စွာဖြင့် မ ရောင်းချနိုင်ပါ။
ဖျက်ပိုးနှင့် ရောဂါကျရောက်မှု	**အသင့်အတင့်ကျ**

ရင်းမြစ် (၁) ဦးတည်အုပ်စုဆွေးနွေးခြင်း - လယ်သမားအုပ်စု၊ (၂) သက်ဆိုင်ရာမြို့နယ် အစိုးရဦးစီးဌာနများ။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ သီးနှံဈေးကွက် တည်ငြိမ်မှုမရှိခြင်း၊ ဖျက်ပိုးနှင့် ရောဂါကျရောက်မှု များလည်း အသင့်အတင့်ရှိခြင်း စသည့်အခက်အခဲများ ကြုံတွေ့ကြရပါသည်။

(၁) မွေးမြူရေး ဆောင်ရွက်မှုအခြေအနေ

ဇယား (၁၉) မွေးမြူရေး ဆောင်ရွက်မှု အခြေအနေ

မွေးမြူရေးနှင့် ငါးလုပ်ငန်း	မွေးမြူရေးလုပ်ငန်းလုပ်ကိုင်နေသော အိမ်ထောင်စု	ကောင်ရေ
မွေးမြူရေး		
နွား	-	-
နို့စားနွား	၁၇	၄၇
ကျွဲ	–	–
မြင်း	–	–
မြည်း	–	–
လား	–	–
ဆိတ်	၂	၄၀
သိုး	–	–
ဝက်	-	-
ကြက်	၁၅	၁၉၇
ဘဲ		
နွားနောက်	–	–

ရင်းမြစ်… (၁) အိမ်ထောင်စုစာရင်း ကောက်ယူမှု၊ (၂) ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - လယ်သမား အုပ်စု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ ကျောင်းခုံကျေးရွာတွင် နွားမွေးမြူရေးလုပ်ကိုင်သူ အိမ်ထောင်စု (၁၇)စုရှိပြီး နွားအကောင်ရေ (၄၇)ကောင်၊ ကြက်မွေးမြူ ရေးလုပ်ကိုင်သူအိမ်ထောင်စု (၁၅)စုရှိပြီး ကြက်ကောင်ရေ (၁၉၇)ကောင် နှင့် ဆိတ်မွေးမြူရေးလုပ်ကိုင်သူ အိမ်ထောင်စု (၂)စုရှိပြီး နွားအကောင်ရေ (၄၀)ကောင် မွေးမြူလျှက်ရှိကြောင်း တွေ့ရှိရပါသည်။

(၂) မွေးမြူရေးနှင့် သားငါးထုတ်လုပ်မှု တိုးတက်စေရန်အတွက် အခွင့်အလမ်းများ

ဇယား (၂၀) မွေးမြူရေးနှင့် သားငါးထုတ်လုပ်မှု တိုးတက်စေရန်အတွက် အခွင့်အလမ်းများ

အခွင့်အလမ်း	ဖော်ပြချက်/ ရှင်းလင်းချက်
စားကျက်မြေ	အသင့်အတင့်ရရှိနိုင်ပါသည်။
ရေရရှိမှု	အလုံအလောက်ရရှိနိုင်ပါသည်။
မျိုးတိရစ္ဆာန် လက်လှမ်းမီမှု	မျိုးကောင်းတိရစ္ဆာန်များ အသင့်အတင့်ဝယ်ယူ ရနိုင်ပါသည်။
ဈေးငွေ	ဈေးငွေ အသင့်အတင့်ရနိုင်ပါသည်။
သွင်းအားစု (မွေးမြူရေး အစာ၊ဆေးစသည်)ဈေးကွက်	သွင်းအားစုများ ဝယ်ယူနိုင်သည် ။
ဝန်ဆောင်မှု နှင့် နည်းပညာ ပံ့ပိုးမှု	နည်းပညာနှင့် အုပ်ချုပ်ရေးဆိုင်ရာ ဝန်ဆောင်မှုများ ရနိုင်သည်။
ထုတ်ကုန် ရောင်းဝယ်မှု	ထုတ်ကုန်များကို ရောင်းချနိုင်ပါသည် ။
အိမ်ခြံဝင်းအတွင်း မြေနေရာ လုံလောက်မှု	အသင့်အတင့်ရှိပါသည်။

ရင်းမြစ် ... ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - လယ်သမား အုပ်စု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ မွေးမြူထားသော တိရစ္ဆာန်များအတွက် စားကျက်မြေ အသင့်အတင့်ရှိခြင်း၊ သောက်ရေ/ချိုးရေအတွက် ကိုယ်ပိုင်အဝီစိတွင်းများရှိခြင်းတို့သည် မွေးမြူရေး လုပ်ငန်း ဆောင်ရွက်ရန် အထောက်အကူပြုသည့် အခွင့်အလမ်းများ ဖြစ်ပါသည်။

(၃) မွေးမြူရေး တိုးတက်စေရန်အတွက် ပြဿနာနှင့် စိန်ခေါ်မှုများ

ဇယား (၂၁) **မွေးမြူရေးနှင့် သားငါးထုတ်လုပ်မှု တိုးတက်စေရန်အတွက် ပြဿနာနှင့် စိန်ခေါ်မှုများ**

ပြဿနာနှင့် အခက်အခဲများ	ဖော်ပြချက်/ ရှင်းလင်းချက်
စားကျက်မြေ	**စားကျက်မြေရှားပါသည်။**
ရေရရှိမှု	**အသင့်အတင့်**
မျိုးတိရစ္ဆာန် လက်လှမ်းမီမှု	**မျိုးကောင်းတိရစ္ဆာန်များ လွယ်ကူစွာဝယ်ယူမရပါ။**
ချေးငွေ	**ချေးငွေလွယ်ကူစွာ မရနိုင်ပါ**
သွင်းအားစု (**မွေးမြူရေး အစာ၊ ဆေး စသည်**) ဈေးကွက်	**သွင်းအားစုများ လွယ်ကူစွာ ဝယ်ယူမရနိုင်ပါ။**
ဝန်ဆောင်မှုနှင့် နည်းပညာ ပံ့ပိုးမှု	**နည်းပညာဝန်ဆောင်မှုများ အလွယ်တကူမရရှိပါ။**
ထုတ်ကုန် ရောင်းဝယ်မှု	**ထုတ်ကုန်များကို လွယ်ကူစွာ နှင့် ဈေးနှုန်းမှန်ကန်စွာဖြင့် မရောင်းချနိုင်ပါ။**
အိမ်ခြံဝင်းအတွင်း မြေနေရာ လုံလောက်မှု	မြေနေရာအလုံအလောက်မရှိပါ။

ရင်းမြစ် ... (၁) ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - လယ်သမား အုပ်စု၊ (၂) မြို့နယ် မွေး/ကု ဦးစီးဌာန၊ မြို့နယ် ငါးလုပ်ငန်း ဦးစီးဌာန။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ စားကျက်မြေရှားပါးခြင်း၊ မျိုးကောင်းတိရစ္ဆာန် လက်လှန်းမှီမှု မရှိခြင်း၊ အိမ်ခြံဝန်းအတွင်း မြေနေရာ လုံလောက်မှုမရှိခြင်းစသည့် အခက်အခဲများ ရှိပါသည်။

(ခ-၃) စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေးမဟုတ်သော စီးပွားရေးလုပ်ငန်းကဏ္ဍ

(၁) စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေးမဟုတ်သော အသက်မွေးလုပ်ငန်းများအတွက် အခွင့်အလမ်းများ

ဇယား (၂၂) **စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေး**မဟုတ်သော အသက်မွေးလုပ်ငန်းများအတွက် အခွင့်အလမ်းများ

အခွင့်အလမ်း	**ဖော်ပြချက်/ ရှင်းလင်းချက်**
လုပ်သားအင်အား ရရှိနိုင်မှု	**အသင့်အတင့်**
လယ်ယာသားငါးထွက်ကုန် မဟုတ်သော အခြားဒေသထွက်ကုန် များကို ရောင်းချရန် ဈေးကွက်ရှိခြင်း	**ဈေးကွက် အသင့်အတင့်**
ဈေးကွက်ဆိုင်ရာ အသိအမြင်ရှိခြင်း	**အသင့်အတင့် နားလည်သည်**
လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးအခြေအနေ	**ညံ့**
ကုန်ကြမ်း ရရှိနိုင်ခြင်း	
လျှပ်စစ်မီး ရရှိနိုင်ခြင်း	**စောင့်ဆိုင်းဆဲကာလဖြစ်သည်**
ချေးငွေ ရရှိနိုင်ခြင်း	**လွယ်ကူစွာ မရရှိနိုင်ပါ**
အသက်မွေးဝမ်းကျောင်း နည်းပညာဆိုင်ရာနှင့် အသေးစား/ အလတ်စား စီးပွားရေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှုဆိုင်ရာ ဝန်ဆောင်မှု ရရှိခြင်း	**ကျွမ်းကျင်စွာ တတ်မြောက်သူများမရှိကြပါ**
အလုပ်နှင့် လိုက်လျောညီထွေဖြစ်သော (သို့မဟုတ်) အသက်မွေး ဝမ်းကျောင်းပြုနိုင်သော ပညာတစ်ခုခုကို တတ်မြောက်ခြင်း	**အသင့်အတင့်**
အလုပ်အကိုင် အခွင့်အလမ်း	**အသင့်အတင့်**

ရင်းမြစ် … ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု၊ စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေးမဟုတ်သော ဝင်ငွေရ လုပ်ငန်းများ လုပ်ကိုင်သူ အုပ်စု၊ လူငယ် အုပ်စု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးလုပ်ငန်းမဟုတ်သော အခြားအသက်မွေးဝမ်းကျောင်းလုပ်ငန်းများအဖြစ် ဈေးရောင်းခြင်း၊ ကိုယ်ပိုင်စက်ချုပ်ခြင်း၊ ပို့ဆောင်ဆက်သွယ် ရေးအဖြစ် လိုင်းကားဆွဲခြင်းနှင့် နေ့စား/ကျပန်းများအဖြစ် လုပ်ကိုင်ကြပြီး အခြား အသက်မွေးဝမ်းကျောင်း အတတ်ပညာ တတ်မြောက်မှု အားနည်းသည်ကို တွေ့ရှိရ ပါသည်။

(၂) စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေးမဟုတ်သော အသက်မွေးလုပ်ငန်းများအတွက် ပြဿနာနှင့် အခက်အခဲများ

ဇယား (၂၃) **စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေး**မဟုတ်သော အသက်မွေးလုပ်ငန်းများအတွက် **ပြဿနာနှင့် အခက် အခဲ**များ

ပြဿနာနှင့် အခက်အခဲများ	ဖော်ပြချက်/ ရှင်းလင်းချက်
လုပ်သားအင်အား ရရှိနိုင်မှု	**အသင့်အတင့်**
လယ်ယာသားငါး ထွက်ကုန်မဟုတ်သော အခြား ဒေသထွက်ကုန်များကို ရောင်းချရန် ဈေးကွက်ရှိခြင်း	**ဈေးကွက်မကောင်း**
ဈေးကွက်ဆိုင်ရာ အသိအမြင်ရှိခြင်း	**ဈေးကွက်အခြေအနေကို ကောင်းစွာ နားမလည်**
လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးအခြေအနေ	**ညံ့**
ကုန်ကြမ်း ရရှိနိုင်ခြင်း	**ကုန်ကြမ်းရရှိမှု နည်းသည်**
လျှပ်စစ်မီး ရရှိနိုင်ခြင်း	**စောင့်ဆိုင်းဆဲကာလဖြစ်သည်**
ချေးငွေ ရရှိနိုင်ခြင်း	**လိုသလောက် လွယ်ကူစွာ ချေးငွေမရပါ**
အသက်မွေးဝမ်းကျောင်း နည်းပညာဆိုင်ရာ နှင့် အသေးစား/အလတ်စား စီးပွားရေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု ဆိုင်ရာ ဝန်ဆောင်မှု ရရှိခြင်း	**နည်းပညာနှင့်** အသေးစား/အလတ်စား စီးပွားရေး ဖွံ့ဖြိုးတိုး တက်မှုဆိုင်ရာ **ဝန်ဆောင်မှုများ လုံးဝမရပါ**
အလုပ်နှင့် လိုက်လျောညီထွေ ဖြစ် သော (သို့မဟုတ်) အသက်မွေး ဝမ်းကျောင်းပြု နိုင်သော ပညာတစ်ခုခုကို တတ်မြောက်ခြင်း	**ကျွမ်းကျင်စွာ တတ်မြောက်ခြင်း မရှိ**
အလုပ်အကိုင် အခွင့်အလမ်း	**အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်းနည်း**

ရင်းမြစ် ... ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု၊ စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေးမဟုတ်သော ဝင်ငွေရ လုပ်ငန်းများ လုပ်ကိုင်သူ အုပ်စု၊ လူငယ် အုပ်စု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ အခြားအသက်မွေးဝမ်းလုပ်ငန်းများအတွက် ပြဿနာနှင့် အခက်အခဲများမှာ လျှပ်စစ်မီးမရရှိခြင်း၊ လုပ်သားအင်အားရှားပါးခြင်း၊ ဈေးကွက်ဆိုင်ရာ အသိအမြင် မရှိခြင်း၊ လိုအပ်သလောက် ချေးငွေမရရှိခြင်း၊ အသက်မွေးဝမ်းကျောင်းပညာ

ကျွမ်းကျွမ်းကျင်ကျင် တတ်မြောက်မှု အားနည်းခြင်းကြောင့် အလုပ်အကိုင် အခွင့်အလမ်း ရှားပါးခြင်းနှင့် ထွက်ကုန်များရောင်းချရန် ဈေးကွက်မကောင်းခြင်းတို့ ဖြစ်ကြောင်းတို့ လေ့လာတွေ့ရှိရပါသည်။

(ဂ) ရွှေ့ပြောင်းလုပ်သားများ

(ဂ-၁) ရွှေ့ပြောင်းသွားလာမှု ဖြစ်ပေါ်လာပုံ၊ ပုံစံနှင့် အချိန်ကာလ

ဇယား (၂၄) ရွှေ့ပြောင်းသွားလာမှု ဖြစ်ပေါ်လာပုံ၊ ပုံစံနှင့် အချိန်ကာလ

#	ပုံစံ	အိမ်ထောင်စု အရေအတွက်	ပြည်တွင်း			ပြည်ပ			လူဦးရေ		
			ကျား	မ	ပေါင်း	ကျား	မ	ပေါင်း	ကျား	မ	ပေါင်း
၁	“ရွှေ့ပြောင်းသွား လာ နေထိုင်သူ” တစ်ဦးအနည်းဆုံး ရှိသော အိမ်ထောင် စု နှင့်လူဦးရေ	၃၈		၁	၁	၂	၂	၄	၄၈	၆၇	၁၁၅
၂	ကျေးရွာပြင်ပသို့ ရွှေ့ပြောင်းမှုကာလ										
	၃ လ အထိ										
	၆ လ အထိ										
	၁၂ လ အထိ										
	၁၂ လ အထက်										

ရင်းမြစ် … (၁) အိမ်ထောင်စုစာရင်း ကောက်ယူမှု၊ (၂) ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေး မဟုတ်သော ဝင်ငွေရလုပ်ငန်းများ လုပ်ကိုင်သူ အုပ်စု၊ လူငယ် အုပ်စု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ ကျောင်းခုံကျေးရွာမှ ရန်ကုန်မြို့၊ သရက်မြို့နှင့် အခြားမြို့များသို့ သွားရောက်အလုပ်လုပ်ကိုင်နေကြသော ဝန်ထမ်းများနှင့် အခြားအလုပ်လုပ်ကိုင်သူ စုစုပေါင်း (၄)ဦးမှ အမျိုးသား(၂)ဦး၊ အမျိုးသမီး(၂)ဦး ထိုင်းနိုင်ငံသို့ သွားရောက်လုပ်ကိုင်နေကြကြောင်း လေ့လာတွေ့ရှိပါသည်။

(ဂ-၂) ရွှေ့ပြောင်းသွားလာရခြင်း၏ အဓိက အကြောင်းရင်း

ဇယား (၂၅) **ရွှေ့ပြောင်းသွားလာ**ရခြင်း၏ အဓိက အကြောင်းရင်း

စဉ်	အကြောင်းရင်း	လူဦးရေ
၁	ပိုမိုကောင်းမွန်သော အလုပ်အကိုင်နှင့် ဝင်ငွေ အခွင့်အလမ်းများ ရှာဖွေရန်	၁၁၅
၂	နိုင်ငံရေးနှင့်ဆိုင်သော အကြောင်းရင်း	-
၃	ဒေသတွင်း ပဋိပက္ခဖြစ်ပွားမှုကြောင့် လုံခြုံမှု မရှိသည့် အကြောင်းရင်း	-
၄	လူမှုရေး၊ ကျန်းမာရေး ကိစ္စများကြောင့် (social protection, health)	-
၅	အမျိုးအမည် ခွဲခြားမဖော်ပြနိုင် (သို့မဟုတ်) အကြောင်းအရင်းကို ဖြေဆိုထားခြင်း/ ဖြေဆိုလိုခြင်းမရှိ	-

ရင်းမြစ် … အိမ်ထောင်စုစာရင်း ကောက်ယူမှု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ မိမိတို့ကျေးရွာမှ ပြည်တွင်းရှိ အခြားမြို့များ၊ ထိုင်းနိုင်ငံနှင့် မလေးရှား နိုင်ငံတို့သို့ ရွှေ့ပြောင်းသွားလာခြင်း၏ အဓိကအကြောင်းရင်းမှာ မိသားစု စားဝတ်နေရေး မပြေလည်ခြင်း၊ စိုက်ပျိုးရေးတွင် ရာသီဥတုမကောင်းခြင်း/ ပိုးကျခြင်း တို့ကြောင်း အထွက်နှုန်းကျသဖြင့် ဝင်ငွေရရှိမှု နည်းပါးခြင်း၊ အခြားလုပ်ငန်းများမှ အခကြေးငွေရရှိမှုနည်းပါးခြင်းတို့ ကြုံတွေ့ကြရသည့်အတွက် မိသားစုဝင်ငွေ ပိုမိုရရှိစေရန် အခြားမြို့များနှင့် နိုင်ငံရပ်ခြားသို့ သွားရောက်၍ အလုပ်လုပ်ကိုင်ကြခြင်းဖြစ်ကြောင်း သိရှိရပါသည်။

(ဂ-၃)ရွှေ့ပြောင်းလုပ်ကိုင်သူများမှပြန်ပို့ငွေ

ဇယား (၂၆) ရွှေ့ပြောင်းလုပ်ကိုင်သူများမှ ပြန်ပို့ငွေ

<table>
<tr><th rowspan="2">စဉ်</th><th rowspan="2">အကြောင်းအရာ</th><th colspan="4">အိမ်ထောင်စု အရေအတွက်</th></tr>
<tr><th>စုစုပေါင်း</th><th>မြင့်</th><th>လတ်</th><th>နိမ့်</th></tr>
<tr><td>၁</td><td>ပြန်ပို့ငွေကို မှီခိုနေရသော အိမ်ထောင်စု အရေအတွက်</td><td>၃၈</td><td>၉</td><td>၂၀</td><td>၉</td></tr>
<tr><td rowspan="6">၂</td><td colspan="5">ပြန်ပို့ငွေ လမ်းကြောင်းများ</td></tr>
<tr><td>- က။ ငွေလွှဲလုပ်ငန်း (ဟွန်ဒီ)</td><td>–</td><td colspan="3" rowspan="5">☒</td></tr>
<tr><td>- ခ။ ဘဏ်</td><td>၄</td></tr>
<tr><td>- ဂ။ လူကြုံဖြင့်လွှဲပို့ခြင်း</td><td>–</td></tr>
<tr><td>- ဃ။ အထက်ပါ (က၊ ခ၊ ဂ) အနက်မှ နည်းလမ်းနှစ်မျိုး ကို အသုံးပြု၍</td><td>–</td></tr>
<tr><td>- င။ အထက်ပါ (က၊ ခ၊ ဂ) အနက်မှ နည်းလမ်းသုံးမျိုး လုံးကို အသုံးပြု၍</td><td>–</td></tr>
</table>

ရင်းမြစ် … (၁) အိမ်ထောင်စုစာရင်း ကောက်ယူမှု၊ (၂) ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ အခြားမြို့များနှင့် နိုင်ငံရပ်ခြားတို့တွင် အလုပ်လုပ်ကိုင် နေသူများသည် မိမိတို့ မိသားစုထံသို့ အဓိကအားဖြင့် ဘဏ်မှတစ်ဆင့် ငွေလွှဲပေးပို့ကြကြောင်း သိရှိရပါသည်။

(ဃ) ကုန်စည်နှင့် ဝန်ဆောင်မှုဈေးကွက်

ဇယား (၂၇) ကုန်စည်နှင့် ဝန်ဆောင်မှု၊ ဈေးကွက်လက်လှမ်းမီမှု အခြေအနေ

ဈေးကွက်လက်လှမ်းမီမှု	အနီးဆုံးဈေး	အကြီးစားဈေးကွက်
ဈေးအမည် (မြို့/ ရွာ)	သရက်မြို့ဈေး	သရက်မြို့မဈေး
ရွာမှအကွာအဝေး (မိုင်)	၅ မှ ၆ -မိုင်	
သယ်ယူပို့ဆောင်ရေးနည်းလမ်း	ကား/ထော်လာဂျီ	ကား/ထော်လာဂျီ
ကုန်စည်နှင့်ဝန်ဆောင်မှု ရရှိနိုင်မှု	စားသောက်ကုန် (ကုန်စိမ်း၊ ကုန်ခြောက်)၊ မီးဖိုချောင်သုံး နှင့် အိမ်သုံး ပစ္စည်း၊ အဝတ်အထည်၊ ဆောက်လုပ်ရေးပစ္စည်းများ၊ ပရိဘောဂများ၊ ပစ္စည်းစုံ ဝန်ဆောင်မှုစုံ ရနိုင်ပါသည်။	စားသောက်ကုန် (ကုန်စိမ်း၊ ကုန်ခြောက်)၊ မီးဖိုချောင်သုံး နှင့် အိမ်သုံးပစ္စည်း၊ အဝတ်အထည်၊ဆောက်လုပ်ရေးပစ္စည်များ၊ ပရိဘောဂများ၊ပစ္စည်းစုံ ဝန်ဆောင်မှုစုံ ရနိုင်ပါသည်။
ဈေးအခြေခံအဆောက်အဦ	သင့်	သင့်
ဝန်ဆောင်မှု	သင့်	သင့်

ရင်းမြစ် … ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု၊ လယ်သမား အုပ်စု၊ အမျိုးသမီး အုပ်စု၊ စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေးမဟုတ်သော ဝင်ငွေရလုပ်ငန်းများ လုပ်ကိုင်သူ အုပ်စု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ ကျောင်းခုံကျေးရွာမှ ထွက်သောနှမ်း/စပါး/ပဲမျိုးစုံ/ဝါစသော ကြက်သွန်စိုက်ပျိုးသီးနှံများ၊ ဝက်/ကြက်စသော မွေးမြူရေးအကောင်များ စသည်တို့အား အဓိကအားဖြင့် ရွာနှင့် ၅မိုင်မှ ၆မိုင်ခန့် ကွာဝေးသည့် သရက်မြို့မဈေးသို့ ကား(သို့မဟုတ်) ဆိုင်ကယ်ဖြင့် သွားရောက်၍ ရောင်းချကြကြောင်း၊ မိသားစု မီးဖိုချောင်သုံးပစ္စည်းများ၊ အိမ်သုံး ပစ္စည်းများ၊ အဝတ်အထည်၊ ပရိဘောဂ ပစ္စည်းစသည့် အသုံးအဆောင်ပစ္စည်းများ ဝယ်ယူလိုပါ ကလည်း အဆိုပါ သရက်မြို့မဈေးမှ ဝယ်ယူကြကြောင်း သိရှိရပါသည်။

(င) ငွေကြေးလက်လှမ်းမီမှုနှင့် ဘဏ်လုပ်ငန်း

ဇယား (၂၈) ငွေကြေးလက်လှမ်းမီမှုနှင့် ဘဏ်လုပ်ငန်း

ချေးငွေ ရရှိနိုင်သည့် နေရာ	ငွေကြေး ဝန်ဆောင်မှု အမျိုးအစား	ပြန်လည် ပေးဆပ်ရ မည့်ကာလ	အတိုးနှုန်း (လ)	အပေါင်ခံ ပစ္စည်း လိုအပ်မှု	ချေးငွေ ရရန် အခက် အခဲများ
အစိုးရဘဏ် (မြန်မာ့လယ်ယာဖွံ့ဖြိုးရေးဘဏ်/ မြန်မာ့စီးပွားရေးဘဏ်)	ကာလတို ချေးငွေ				
သမဝါယမချေးငွေ	ကာလတို ချေးငွေ				

ရင်းမြစ် … (၁) ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု၊ လယ်သမား အုပ်စု၊ အမျိုးသမီး အုပ်စု၊ စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေးမဟုတ်သော ဝင်ငွေရလုပ်ငန်းများ လုပ်ကိုင်သူ အုပ်စု၊ (၂) သက်ဆိုင်ရာ ငွေကြေး ဝန်ဆောင်မှုပေးသောအဖွဲ့များ။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ ချေးငွေရရှိမှုအနေဖြင့် သမဝါယမဦးစီးဌာနမှ စိုက်ပျိုးရေးနှင့် မွေးမြူရေးလုပ်ငန်းများအတွက် ကာလတိုချေးငွေရရှိပြီး (၆)လတစ်ကြိမ် ပြန်လည်ပေးဆပ်ရ ကြောင်း၊ အတိုးနှုန်း ၁၀၀ကျပ်လျှင် ၁ကျပ်ပြား၅၀နှုန်း ပေးသွင်းရကြောင်း၊ အပေါင်ခံပစ္စည်း ပေးရန်မလိုကြောင်း၊ ပုံစံ(၇)ရှိသည့် လယ်(၁)ဧကလျှင် ပျမ်းမျှ ချေးငွေကျပ်( ) ရရှိကြောင်း သိရှိရပါသည်။ စိုက်ပျိုးရေး ဘဏ်မှ ချေးငွေ လယ်(၁)ဧကလျှင်

( )ကျပ်၊ ယာ(၁)ဧကလျှင် (၅၀၀၀၀)ကျပ်ဖြင့် ချေးယူခွင့် ရရှိကြောင်း၊ ( ) ကျပ်လျှင် ပြား( )နှုန်း အတိုးပေးသွင်းရ ကြောင်း သိရှိရပါသည်။

(စ) ပတ်ဝန်းကျင်နှင့် သဘာဝရင်းမြစ်များ စီမံခန့်ခွဲမှု

(စ-၁) ပတ်ဝန်းကျင်နှင့် သဘာဝရင်းမြစ်များ စီမံခန့်ခွဲမှုအတွက် လက်ရှိအလေ့အကျင့်နှင့် အခက်အခဲများ

ဇယား (၂၉) သဘာဝပတ်ဝန်းကျင်နှင့် သဘာဝရင်းမြစ် စီမံခန့်ခွဲမှုအတွက် လက်ရှိအလေ့အကျင့်နှင့် အခက်အခဲများ

အခက်အခဲ	အန္တရာယ်ရှိမှု
မြေဆီသြဇာ အခြေအနေ	လတ်
အပင်မျိုးစိတ်များ	လတ်
ဖျက်ပိုးနှင့်ရောဂါကာကွယ် ထိန်းချုပ်မှု	လတ်
ရေအရင်းအမြစ်	လတ်
ငါးမျိုးကွဲများ	မရှိ
အခြားတိရိစ္ဆာန်မျိုးကွဲများ	မရှိ
စွန့်ပစ်ပစ္စည်း စီမံခန့်ခွဲမှု	မရှိ

ရင်းမြစ် … ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု၊ လယ်သမား အုပ်စု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ စိုက်ပျိုးမြေ၏ မြေဆီမြေသြဇာအခြေအနေမှာ အသင့်အတင့်ကောင်းမွန်သဖြင့် အချို့သော မြေဧက အနည်းငယ်အတွက်သာ စိုက်ပျိုးရန် အခက်အခဲ အနည်းငယ် ရှိကြောင်း၊ အပင်မျိုးစိတ်များမှာလည်း ကောင်းမွန်သဖြင့် အခက်အခဲမရှိကြောင်း၊ ယခင်နှစ်တွင် တောင်သူအချို့၏ စိုက်ခင်းများတွင် ဖျက်ပိုးနှင့်ရောဂါ ကျရောက်မှုကြောင့် သီးနှံများ ပျက်စီးဆုံးရှုံးမှု ဖြစ်ပွားခဲ့သဖြင့် အထွက်နှုန်းကျဆင်းခဲ့ကြောင်း၊ ရေအရင်း အမြစ်အနေဖြင့် မိုးတွင်းကာလတွင်သာ စိုက်ပျိုးရေရရှိသဖြင့် မိုးခေါင်သော နှစ်များတွင် စိုက်ပျိုးရေ လုံလောက်စွာမရရှိကြောင်း၊ စွန့်ပစ်ပစ္စည်း စီမံခန့်ခွဲမှုတွင် အားနည်းလျှက်ရှိ ကြောင်း လေ့လာတွေ့ရှိရပါသည်။

(ဆ) ပညာရေး

(ဆ-၁) ပညာရေးနှင့် စာတတ်မြောက်မှု

ဇယား (၃၀) မူလတန်း၊ အလယ်တန်း၊ အထက်တန်းနှင့် တက္ကသိုလ်အဆင့် စာတတ်မြောက်မှုနှုန်း

အတန်းပညာ ပြီးမြောက်မှု	ကျား	မ	ပေါင်း
စာမတတ်သူဦးရေ			
မူလတန်းအဆင့်ရှိသူ ဦးရေ	၄၀	၅၅	
အလယ်တန်းအဆင့်ရှိသူ ဦးရေ	၅	၃	၈
အထက်တန်းအဆင့်ရှိသူ ဦးရေ	၁	၂	၃
တက္ကသိုလ်/ကောလိပ် အဆင့်ရှိသူ ဦးရေ		၃	၃

ရင်းမြစ် … အိမ်ထောင်စုစာရင်း ကောက်ယူမှု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ ကျေးရွာတွင် နေထိုင်သူလူဦးရေစုစုပေါင်း (၁၁၅)ဦးရှိသည့် အနက် စာမတတ်သူ (%)၊ မူလတန်းအဆင့် တတ်မြောက်သူ (၈၅%)၊ အလယ်တန်း အဆင့်တတ်မြောက်သူ (၈%)၊ အထက်တန်းအဆင့် တတ်မြောက်သူ (၂%)နှင့် တက္ကသိုလ်အဆင့် တတ်မြောက်သူ (၃%)ရှိပြီး ကျန်ရှိသော (%)မှာ နို့စို့အရွယ် ကလေးငယ်များနှင့် ၅-နှစ်အောက် ကလေးငယ်များ ဖြစ်ကြပါသည်။ ကျေးရွာ အထက်တန်းကျောင်းခွဲ ရှိသည့်အတွက် ကျေးရွာနေပြည်သူအများစုမှာ အနိမ့်ဆုံး အလယ်တန်းအဆင့် တတ်မြောက်သူများ ဖြစ်ကြကြောင်း လေ့လာတွေ့ရှိရပါသည်။

(ဆ-၂) ကျောင်းတက်နှုန်း

ဇယား (၃၁) ကျောင်းတက်နှုန်း

ပညာရေးအဆင့်အတန်း	**ကျား**	**မ**	**ပေါင်း**
မူလတန်း	၅	၄	၉
အလယ်တန်း	၁	၁	၂
အထက်တန်း			
တက္ကသိုလ်/ကောလိပ်			

ရင်းမြစ် … (၁) **ကျောင်းဝင်စာရင်း၊** (၂) **ဆယ်အိမ်မှူးများ။**

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ ကျောင်းခုံကျေးရွာမှ လက်ရှိအတန်းတက်ရောက် သင်ယူနေသူဦးရေမှာ မူလတန်းတွင် (၉)ဦး၊ အလယ်တန်းတွင် (၂)ဦး အထက်တန်းတွင် ( )ဦးနှင့် တက္ကသိုလ် တက်ရောက်နေသူ ( )ဦးရှိပါကြောင်း သိရှိရပါသည်။

(ဆ-၃) စာသင်ကျောင်းဆောင် အခြေအနေနှင့် ဝန်ဆောင်မှုများ

ဇယား (၃၂) စာသင်ကျောင်းဆောင် အခြေအနေနှင့် ဝန်ဆောင်မှုများ

အကြောင်းအရာ	**ကျောင်းအဆင့်**
က။ ကျောင်းအဆင့်	
ခ။ ရွာမှ အကွာအဝေး (မိုင်)	
ဂ။ သယ်ယူပို့ဆောင်ရေးဝန်ဆောင်မှု	ခြေလျင်-စက်ဘီး
ဃ။ စာသင်ကျောင်း၏ စုစုပေါင်း ကြမ်းခင်း ဧရိယာ (စတုရန်းပေ)*	
င။ အမိုး၊ နံရံ၊ အခင်း အရည်အသွေး	သင့်
စ။ကျောင်းသုံးပရိဘောဂလုံလောက်မှု	မလုံလောက်ပါ
ဆ။ ကျောင်းအိမ်သာ အခြေအနေ	သင့်

အကြောင်းအရာ	ကျောင်းအဆင့်		
၅။ ကျောင်းအာဟာရတိုက်ကျွေးမှု	တိုက်ကျွေးမှု ရှိသည်		
၆။ ကျောင်းဆရာ/မ ဦးရေ	**ကျား**	**မ**	**ပေါင်း**
အစိုးရခန့်	၁	၉	၁၀
ကျေးရွာခန့်			

ရင်းမြစ် … (၁) ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု၊ (၂) မိဘဆရာအသင်း။ လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ ကျောင်းခုံကျေးရွာအတွင်း အခြေခံပညာ အထက်တန်းကျောင်းခွဲ တည်ရှိပြီး ကျေးရွာတွင်းရှိ ကျောင်းသားကျောင်းသူများမှ ခြေလျင်ဖြစ်စေ၊ စက်ဘီးဖြင့်ဖြစ် သွားရောက် ကျောင်းတက်ကြပါသည်။ ကျောင်းဆောင်မှာ '× ' ပေ အကျယ်ရှိ တစ်ထပ်ကျောင်းဆောင်ဖြစ်ပြီး ကျောင်းသား/ကျောင်းသူ စုစုပေါင်း( )ဦးတက်ရောက် ပညာသင်ယူ လျှက်ရှိပါသည်။ အစိုးရခန့် ဆရာ/ ဆရာမ ( )ဦးတို့မှ တာဝန်ယူ သင်ကြားလျှက်ရှိပါသည်။

(ဆ-၄) ပညာရေး အခက်အခဲနှင့် ပြဿနာများ

ဇယား (၃၃) **ပညာရေး** အခက်အခဲနှင့် ပြဿနာများ

အခက်အခဲ/ ပြဿနာ	**ရှင်းလင်းချက်**
ကျောင်းဆရာ/မ ရရှိနိုင်မှု	မလုံလောက်
တပည့် - ဆရာ အချိုး	
မူလတန်းပညာ ကျောင်းထွက်နှုန်း	နည်း
မသန်စွမ်းသူများအတွက် ပညာရေးအထူးအစီအစဉ်	မရှိ
ကျောင်းသုံးစာအုပ်နှင့် စာရေးကိရိယာ	မလုံလောက်
ဆင်းရဲသော မိသားစုများအတွက် ကျောင်းစရိတ် မတတ်နိုင်မှု	အသင့်အတင့်
ကျောင်းအားကစားဆိုင်ရာ ပစ္စည်းများလက်လှမ်းမီမှု	နည်း

အခက်အခဲ/ ပြဿနာ	ရှင်းလင်းချက်
မိဘဆရာအသင်း၏အခန်းကဏ္ဍ	သင့်

ရင်းမြစ် … (၁) ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု၊ (၂) မိဘဆရာအသင်း။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ အထကခွဲကျောင်းတွင် ခန့်ထားသော ဆရာဦးရေ( )ဦး သာရှိပြီး ကျောင်းသားဦးရေမှာ ( )ရှိသည့်အတွက် တပည့်-ဆရာအချိုးမှာ ကိုက်ညီမှုမရှိသဖြင့် ဆရာ အင်အား ထပ်မံလိုအပ်လျက်ရှိပါသည်။ မသန်စွမ်းသူများအတွက် ပညာရေးအထူးအစီအစဉ် ချမှတ်ထားမှုမရှိသေးပါ။ ကျောင်းသုံးစာအုပ်နှင့် စာရေးကိရိယာ လုံလောက်မှုမရှိပါ။ ကျောင်းအားကစားဆိုင်ရာ ပစ္စည်းများ လက်လှမ်းမီမှု အားနည်းကြောင်း တွေ့ရှိရပါသည်။

(၈) ကျန်းမာရေးနှင့် အာဟာရ

(၈-၁) အဖြစ်များသော ရောဂါများ

ဇယား (၃၄) **အဖြစ်များသော** ရောဂါများ

စဉ်	*ရောဂါ*	*ပျံ့နှံ့မှု/ ဖြစ်ပွားမှု*
၁	ဝမ်းပျက်ဝမ်းလျှော	နိမ့်
၂	သွေးလွန်တုပ်ကွေး	နိမ့်
၃	ငှက်ဖျား	နိမ့်
၄	အသက်ရှူလမ်းကြောင်း ကူးစက်ရောဂါ	နိမ့်
၅	HIV, AIDS, လိင်မှတဆင့် ကူးစက်နိုင်သောရောဂါများ	နိမ့်
၆	တီဘီ	နိမ့်
၇	ဆီးချို	နိမ့်
၈	သွေးတိုး	နိမ့်
၉	အသည်းရောဂါ (ဘီ၊ စီ)	နိမ့်
၁၀	အာဟာရ ချို့တဲ့မှု	နိမ့်

စဉ်	ရောဂါ	ပျံ့နှံ့မှု/ ဖြစ်ပွားမှု
၁၁	အခြား ကူးစက်နိုင်သော ရောဂါများ	နိမ့်

ရင်းမြစ် ... (၁) ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု၊ အမျိုးသမီး အုပ်စု (၂) ကျေးလက်ကျန်းမာ ရေးဌာန/ကျေးလက်ကျန်းမာရေး ဌာနခွဲ။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ ဝမ်းပျက်ဝမ်းလျှော၊ သွေးလွန်တုပ်ကွေး၊ တီဘီ၊ သွေးတိုး၊ ဆီးချို၊ အသည်းရောဂါ (ဘီ၊ စီ) စသည်တို့ ဖြစ်ပွားမှု အနည်းငယ်ရှိသော်လည်း ငှက်ဖျားရောဂါ၊ အဟာရချို့တဲ့မှုနှင့် HIV, AIDS, လိင်မှတဆင့် ကူးစက်နိုင်သောရောဂါများမဖြစ်ပွားဖူးကြောင်း သိရှိရပါသည်။

(၈-၂) လွန်ခဲ့သော (၁၂) လအတွင်း ကာကွယ်ဆေးထိုးနှံမှု

ဇယား (၃၅) လွန်ခဲ့သော (၁၂) လအတွင်း ကာကွယ်ဆေးထိုးနှံမှု

စဉ်	ကာကွယ်ဆေးထိုးခြင်း	ရှိ	မရှိ
၁	အဆုတ်ရောဂါ	ရှိ	
၂	ဆုံဆို့၊ ကြက်ညှာ၊ မေးခိုင်နှင့် အသည်းရောင် အသားဝါ	ရှိ	
၃	ပိုလီယိုရောဂါ	ရှိ	
၄	မေးခိုင် (ကိုယ်ဝန်ဆောင် ကာလအတွင်း)	ရှိ	
၅	ဝက်သက်ရောဂါ	ရှိ	
၆	အခြား စုပေါင်း**ကာကွယ်ဆေး ထိုးနှံမှု**	ရှိ	
၇	အာဟာရ မှတ်တမ်းယူမှု (အရပ်အမြင့်၊ အလေးချိန်၊ လက်မောင်းပတ်)	ရှိ	
၈	အာဟာရ ပညာပေး အစီအစဉ်	ရှိ	

ရင်းမြစ် ... (၁) ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု၊ အမျိုးသမီး အုပ်စု၊ (၂) ကျေးလက်ကျန်းမာ ရေးဌာန/ကျေးလက်ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ ကျေးရွာတွင် တိုက်နယ်ဆေးရုံရှိသည့်အတွက် လွန်ခဲ့သော (၁၂)လအတွင်း ကာကွယ်ဆေးထိုးနှံမှုအနေဖြင့် ဝက်သက် ရောဂါကာကွယ်ဆေး၊ ဆင်ခြေထောက်ရောဂါကာကွယ်ဆေး၊ ဂျပန်ဦးနှောက်ရောင်ရောဂါ ကာကွယ်ဆေးနှင့် အခြားစုပေါင်း ကာကွယ်ဆေး ထိုးနှံမှုများ ပုံမှန် ဆောင်ရွက်ခဲ့ပါကြောင်း၊ အဟာရပညာပေး အစီအစဉ်များလည်း ဆောင်ရွက်ခဲ့ပါကြောင်း သိရှိရပါသည်။

(၈-၃) ကျန်းမာရေးအထောက်အပံ့များ(ဆေးရုံ/ဆေးပေးခန်းများ)

ဇယား (၃၆) ကျန်းမာရေး အထောက်အပံ့နှင့် ဝန်ဆောင်မှုများ

ကျန်းမာရေး ဝန်ဆောင်မှု	ခရီး အကွာအဝေး (မိုင်)	အခန်း/ကုတင် လုံလောက်မှု
ကျေးလက်ကျန်းမာရေး ဌာနခွဲ		
တိုက်နယ်ဆေးရုံ		
မြို့နယ် ဆေးရုံ		
ဆေးဆိုင်		

ရင်းမြစ် … (၁) ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု၊ အမျိုးသမီး အုပ်စု၊ (၂) ကျေးလက်ကျန်းမာ ရေးဌာန/ကျေးလက်ကျန်းမာရေး ဌာနခွဲ။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ ကျောင်းခုံကျေးရွာရှိ ကျေးလက်ကျန်းမာရေး ဆေးပေးခန်းနှင့် ကျန်းမာရေးဝန်ထမ်း(၁)ဦးရှိသော်လည်း အခန်း/ကုတင် လုံလောက်မှုမရှိကြောင်း၊ တိုက်နယ်ဆေးရုံရှိသော်လည်း ဆရာဝန်မရှိသေးပါကြောင်း ကျေးရွာ(သို့မဟုတ်) ကျေးရွာအနီးတွင် လည်း ဆေးဆိုင်မရှိကြောင်း၊ သိရှိရပါသည်။

(ဈ) ရေနှင့် ပတ်ဝန်းကျင် သန့်ရှင်းရေး

(ဈ-၁) သောက်သုံးရေ ရရှိမှု

ဇယား (၃၇) သောက်သုံးရေ ရရှိနိုင်မှု

ရေရရှိနိုင်မှု	အသုံးပြုသော အိမ်ထောင်စု	သောက်သုံးရေ အရည်အသွေး စမ်း သပ် စစ်ဆေးထားမှု	ရေ အရည်အသွေး	သောက်သုံးရေ ရရှိ နိုင်မှုနှင့် လုံလောက် မှု အခြေအနေ
ရေတွင်း	၄	မရှိ	ကောင်း	တစ်နှစ်ပတ်လုံး
အဝီစိတွင်း/ တုံကင်	၁၄	မရှိ	ကောင်း	တစ်နှစ်ပတ်လုံး
ချောင်းရေ	၁	မရှိ	သင့်	တစ်နှစ်ပတ်လုံး
ရေကန်		မရှိ	-	တစ်နှစ်ပတ်လုံး
စိမ့်စမ်း		မရှိ	-	တစ်နှစ်ပတ်လုံး

ရင်းမြစ်… (၁) အိမ်ထောင်စုစာရင်း ကောက်ယူမှု၊ (၂) ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု၊ အမျိုးသမီး အုပ်စု၊ (၃) ကျေးရွာသယံဇာတပြမြေပုံ။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ ကျေးရွာနေအိမ်ထောင်စုများ သောက်သုံးရေရရှိမှုအနေဖြင့် ရေတွင်း ( )တွင်း၊ ပုဂ္ဂလိကပိုင် တုံကင်တွင်း ( )တွင်း၊ ရေကန် ( )ကန်၊ ချောင်း( ) ချောင်းတို့ရှိပြီး ကိုယ်ပိုင်ရေတွင်းမရှိသော အိမ်ထောင်စုများသည် နီးစပ်ရာ ရေတွင်းများမှ သောက်သုံးရေ ရယူသုံးစွဲကြရပါကြောင်း၊ တစ်နှစ်ပတ်လုံး သောက်သုံးရေဖူလုံမှုရှိပါကြောင်း လေ့လာတွေ့ရှိရပါသည်။

(ဈ-၂) သန့်ရှင်းရေး အခြေအနေ (အိမ်သာအမျိုးအစားနှင့် အိမ်ထောင်စု အရေအတွက်)

ဇယား (၃၈) အိမ်သာ အမျိုးအစား

သုံးစွဲနိုင်သော အိမ်သာ အမျိုးအစား	**သုံးစွဲနိုင်သော အိမ်ထောင်စု**
သန့်ရှင်းသော ယင်လုံအိမ်သာ သုံးစွဲမှု	
ရေဆွဲ အိမ်သာ	
ရေလောင်း/ယင်လုံအိမ်သာ	
မသန့်ရှင်းသော ယင်လုံအိမ်သာ သုံးစွဲမှု	
တွင်း/ဇလားအိမ်သာ	
တွင်းမရှိ အိမ်သာ	
အိမ်သာမရှိ	

ရင်းမြစ်… (၁) အိမ်ထောင်စုစာရင်း ကောက်ယူမှု၊ (၂) ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု၊ အမျိုးသမီး အုပ်စု၊ (၃) ကျေးလက်ကျန်းမာရေး ဌာန/ကျေးလက်ကျန်းမာရေး ဌာနခွဲ။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ သန့်ရှင်းသော ယင်လုံအိမ်သာ သုံးစွဲမှုအနေဖြင့် ရေလောင်း/ ယင်လုံ အိမ်သာသုံးစွဲသူ အိမ်ထောင်စု ( )စု၊ တွင်းရှိအိမ်သာ သုံးစွဲသူ ( )စုရှိသဖြင့် အများးစုမှာ ယင်လုံအိမ်သာသုံးစွဲကြသည့်အတွက် ကျန်းမာရေး ဗဟုသုတရှိသော ကျေးရွာ ဖြစ်ကြောင်း လေ့လာတွေ့ရှိရပါသည်။

(ည) ကျား – မ ရေးရာ

ဇယား (၃၉) ကျား – မ ရေးရာ

စဉ်	***ကျေးရွာ၏ လူမှုစီးပွား ဖွံ့ဖြိုးစေရေး အတွက် အမျိုးသမီးများ၏ စွမ်းဆောင်ရည် မြှင့်သင့်သော အချက်များ***	***ဦးတည်အုပ်စုဆွေးနွေးပွဲတွင် တက်ရောက် သူများမှ မှန်သည်ဟု ယူဆသော တစ်ခုကို ရွေးပေးပါရန်***	
၁	ကျေးရွာစီမံအုပ်ချုပ်မှုစနစ်တွင် အမျိုးသမီး များ တက်ကြွစွာ ပါဝင်မှု/ခေါင်းဆောင်မှု	***ရှိ***	

စဉ်	ကျေးရွာ၏ လူမှုစီးပွား ဖွံ့ဖြိုးစေရေး အတွက် အမျိုးသမီးများ၏ စွမ်းဆောင်ရည် မြှင့်သင့်သော အချက်များ	ဦးတည်အုပ်စုဆွေးနွေးပွဲတွင် တက်ရောက် သူများမှ မှန်သည်ဟု ယူဆသော တစ်ခုကို ရွေးပေးပါရန်	
၂	ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများနှင့် အဖွဲ့အစည်းများတွင် အမျိုးသမီးများ တက်ကြွစွာ ပါဝင်ဆောင်ရွက်မှု	ရှိ	
၃	လွန်ခဲ့သောနှစ်အတွင်း ကျေးရွာအတွင်းရှိ မိန်းကလေးများ/ အမျိုးသမီးများအား သံသယဖြစ်ဖွယ် အကြမ်းဖက်မှု (သို့) တိုင်ကြားမှုများ		မရှိ
၄	အမျိုးသမီးရေးရာ အကြမ်းဖက်မှုများ အတွက် ဥပဒေနှင့် တရားမျှတမှုဆိုင်ရာ များအတွက် လူထု၏ အသိ အမြင်ရှိမှု	ရှိ	

ရင်းမြစ် (၁) အဖွဲ့အစည်းများစာရင်း၊ (၂) ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း- ရပ်မိရပ်ဖအုပ်စု၊ အမျိုးသမီးအုပ်စု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ ကျေးရွာစီမံအုပ်ချုပ်မှုစနစ်၊ သာရေး/နာရေး/လူမှုရေးလုပ်ငန်းများ၊ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများနှင့် အဖွဲ့အစည်းများတွင် တက်ကြွစွာ ပါဝင်ဆောင်ရွက်ကြကြောင်း၊ တရားဥပဒေစိုးမိုးသော ဒေသဖြစ်ခြင်းနှင့် တရားမျှတမှုဆိုင်ရာများအတွက် ကျေးရွာနေလူထု၏ အသိအမြင် ဗဟုသုတရှိခြင်းတို့ကြောင့် အမျိုးသမီးများ အကြမ်းဖက်ခံရမှုနှင့် အခြားသော အမှုကိစ္စများ ဖြစ်ပွားမှု မရှိကြောင်း သိရှိရပါသည်။

(ဠ) အခြေခံ အဆောက်အဦများ အခြေအနေ

(ဠ-၁) ကျေးရွာ၏ လမ်းတည်ရှိမှု

ဇယား (၄၀) ကျေးရွာ၏ လမ်းတည်ရှိမှု အခြေအနေ

လမ်း အမျိုးအစား	အမျိုး အစား	အရှည် အသွေး	တည်ဆောက် ခဲ့သောနှစ်	ရာသီအလိုက် သုံးစွဲနိုင်မှု	လမ်းအရှည် (မိုင်)
ရွာတွင်းလမ်း	မြေသားလမ်း	ညံ့			

လမ်း အမျိုးအစား	အမျိုး အစား	အရည် အသွေး	တည်ဆောက် ခဲ့သောနှစ်	ရာသီအလိုက် သုံးစွဲနိုင်မှု	လမ်းအရှည် (မိုင်)
ချဉ်းကပ်လမ်း	မြေသားလမ်း	ညံ့			
ရွာချင်းဆက် လမ်း	မြေသားလမ်း	ညံ့			

ရင်းမြစ်… ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ ရွာတွင်းလမ်းများ၊ ချဉ်းကမ်းလမ်းနှင့် ကျေးရွာချင်း ဆက်လမ်းများအားလုံးမှာ မြေသားလမ်းများဖြစ်ပြီး ခြောက်သွေ့ရာသီတွင် သွားလာရလွယ်ကူသော်လည်း မိုးရာသီတွင် သွားလာရန် ခက်ခဲကြောင်း လေ့လာတွေ့ရှိ ရပါသည်။

(၄-၂) ကျေးရွာ၏ တံတားတည်ရှိမှု

ဇယား (၄၁) ကျေးရွာ၏ တံတားတည်ရှိမှု အခြေအနေ

တံတား အမျိုးအစား	အရွယ်အစား (အလျား၊အနံ၊အမြင့်)	အရည်အသွေး	တည်ဆောက် ခဲ့သောနှစ်	ရာသီအလိုက် သုံးစွဲနိုင်မှု
ကွန်ကရစ် တံတား		ကောင်း☐ သင့် ☐ ညံ့ ☐	၆လမှ ၁နှစ် ☐ ၂နှစ်မှ ၅နှစ် ☐ ၅နှစ် အထက်☐	ပွင့်လင်းရာသီ ☐ တစ်နှစ်ပတ်လုံး ☐
သစ်သား တံတား		ကောင်း☐ သင့် ☐ ညံ့ ☐	၆လမှ ၁နှစ် ☐ ၂နှစ်မှ ၅နှစ် ☐ ၅နှစ် အထက်☐	ပွင့်လင်းရာသီ ☐ တစ်နှစ်ပတ်လုံး ☐

တံတား အမျိုးအစား	အရွယ်အစား (အလျား၊အနံ၊အမြင့်)	အရည်အသွေး	တည်ဆောက်ခဲ့သောနှစ်	ရာသီအလိုက် သုံးစွဲနိုင်မှု
ကြိုးတံတား		ကောင်း☐ သင့် ☐ ညံ့ ☐	၆လမှ ၁နှစ် ☐ ၂နှစ်မှ ၅နှစ် ☐ ၅နှစ် အထက်☐	ပွင့်လင်းရာသီ ☐ တစ်နှစ်ပတ်လုံး ☐
ဝါးတံတား		ကောင်း☐ သင့် ☐ ညံ့ ☐	၆လမှ ၁နှစ် ☐ ၂နှစ်မှ ၅နှစ် ☐ ၅နှစ် အထက်☐	ပွင့်လင်းရာသီ ☐ တစ်နှစ်ပတ်လုံး ☐
ရေပြွန်		ကောင်း☐ သင့် ☐ ညံ့ ☐	၆လမှ ၁နှစ် ☐ ၂နှစ်မှ ၅နှစ် ☐ ၅နှစ် အထက်☐	ပွင့်လင်းရာသီ ☐ တစ်နှစ်ပတ်လုံး ☐
ရေကျော်		ကောင်း☐ သင့် ☐ ညံ့ ☐	၆လမှ ၁နှစ် ☐ ၂နှစ်မှ ၅နှစ် ☐ ၅နှစ် အထက်☐	ပွင့်လင်းရာသီ ☐ တစ်နှစ်ပတ်လုံး ☐

ရင်းမြစ်… ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ ကျေးရွာအားတွင် ချောင်းရှိသော်လည်း ချောင်းကူးတံတား အပါအဝင် အခြား မည့်သည့်တံတားမှ မရှိသေးပါကြောင်း လေ့လာတွေ့ရှိရပါသည်။

(၄-၃) ရေကြောင်း သယ်ယူပို့ဆောင်ရေး

ဇယား (၄၂) ရေကြောင်း သယ်ယူပို့ဆောင်ရေး

သယ်ယူပို့ဆောင်ရေး	အကွာအဝေး (မိုင်)	ယာဉ်အမျိုးအစား	ရာသီအလိုက် သုံးစွဲနိုင်မှု
မြစ်ကြောင်း	အသုံးမပြုပါ	☒	☒
ပင်လယ်ရေကြောင်း	အသုံးမပြုပါ	☒	☒

ရင်းမြစ်… ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ ကျေးရွာဘေးတွင်ရှိသော ချောင်းမှာ ချောက်သွေ့ရာသီတွင် ရေနည်းသောကြောင့် သွားလာရန်လွယ်ကူပြီး အခြား မြစ်ကြောင်း၊ ပင်လယ်ရေကြောင်း သယ်ယူပို့ဆောင်ရေး မရှိပါကြောင်း သိရှိရပါသည်။

(၄-၄) သယ်ယူပို့ဆောင်ရေးယာဉ်များနှင့် ဝန်ဆောင်မှုများ

ဇယား (၄၃) သယ်ယူပို့ဆောင်ရေးယာဉ်များ

ယာဉ် အမျိုး အစား	လှေ၊ သမ္ဗာန်	စက် လှေ	စက် ဘီး	မော်တော် ဆိုင်ကယ်	သုံးဘီး ဆိုင် ကယ်	ထော် လာဂျီ	ကား	မြင်း လှည်း	နွား လှည်း
အရေ အတွက်	–	–	၁	၂၉	-	-	-	–	၁၆

ရင်းမြစ်…အိမ်ထောင်စုစာရင်း ကောက်ယူမှု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ကျောင်းခုံကျောင်းကျေးရွာနေ အိမ်ထောင်စုများပိုင်ဆိုင်သည့် သယ်ယူ ပို့ဆောင်ရေးယာဉ်များအနေဖြင့် စက်ဘီး( )စီး၊ မော်တော်ဆိုင်ကယ် ( )စီး၊ မော်တော်ကား( )စီးနှင့် နွားလှည်း( )စီး ရှိကြောင်း လေ့လာတွေ့ရှိရပါသည်။ ကျေးရွာဘေးရှိ ချောင်းမှာ ချောက်သွေ့ရာသီတွင် ရေနည်းသောကြောင့် သွားလာရန် လွယ်ကူသဖြင့် လှေ/သမ္ဗာန်များ အသုံးပြုမှုမရှိကြောင်းနှင့် မိုးတွင်း ချောင်းရေလျှံနေချိန်တွင်လည်း ရေများသဖြင့် သွားလာရန် မလွယ်ကူကြောင်း လေ့လာတွေ့ရှိရပါသည်။

(၄) လျှပ်စစ်မီးရရှိမှု

ဇယား (၄၄) လျှပ်စစ်မီးရရှိမှု အခြေအနေ

ရင်းမြစ်	အိမ်ထောင်စု	ပြုပြင်ထိန်းသိမ်းရေးစနစ်	အခက်အခဲ
ဒီဇယ်သုံးအင်ဂျင်	၁၉	သင့်	ရှိ
အမျိုးအမည်ခွဲခြား ဖော်ပြခြင်းမပြုနိုင် သော လျှပ်စစ်ဓာတ်အားပေးစနစ်		သင့်	ရှိ

ရင်းမြစ်… (၁) အိမ်ထောင်စုစာရင်း ကောက်ယူမှု၊ (၂) ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ ကျေးရွာတွင် လျှပ်စစ်မီးမရရှိသေးကြောင်း၊ ( )အိမ်မှာ ရွာပိုင် အင်ဂျင်မီးစက်မှ မီးရရှိကြောင်း၊ အခြား ( )အိမ်မှာ ဖယောင်းတိုင်မီးအား သုံးစွဲကြပါသည်။

(၃) ဆက်သွယ်ရေးနှင့် သတင်းအချက်အလက်ဆိုင်ရာ နည်းပညာ

ဇယား (၄၅) ဆက်သွယ်ရေးနှင့် သတင်းအချက်အလက် နည်းပညာ အခြေအနေ

အမျိုးအမည်	ဖုန်း	ရေဒီယို	တီဗွီ	ဂြိုလ်တုစလောင်း
အရေအတွက်	၄၀	၆	၁၈	

ရင်းမြစ်… အိမ်ထောင်စုစာရင်း ကောက်ယူမှု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ ကျေးရွာနေအိမ်ထောင်စု အများစုမှာ တယ်လီဖုန်းများ ပိုင်ဆိုင်ကြခြင်း၊ တီဗွီနှင့် ဂြိုလ်တုစလောင်းများ ပိုင်ဆိုင်ကြခြင်းတို့ကြောင့် သတင်းအချက် အလက်နှင့် ဆက်သွယ်ရေးအခြေအနေ အတန်အသင့် ကောင်းမွန်ကြောင်း တွေ့ရှိရပါသည်။

(ပ) ယဉ်ကျေးမှုနှင့် လူငယ်ဖွံ့ဖြိုးရေး

ဇယား (၄၆) ယဉ်ကျေးမှုနှင့် လူငယ်ဖွံ့ဖြိုးရေး အခြေအနေ

ယဉ်ကျေးမှုနှင့် လူငယ်ဖွံ့ဖြိုးရေး ဆိုင်ရာများ	ဝန်ဆောင်မှု
လူငယ်များ အနားယူ အပန်းဖြေရန် နေရာများ ပျော်ပွဲရွှင်ပွဲများ ရှိခြင်း	မရှိ
လူမှုရေးလုပ်ငန်းများတွင် ပါဝင်မှု	သင့်
ဘာသာရေးလုပ်ငန်းများတွင် ပါဝင်မှု	သင့်
အားကစားနှင့် ကာယလေ့ကျင့်ခန်းများ ပြုလုပ်ရန်နေရာနှင့် အထောက်အကူပြု ပစ္စည်းများ ရှိခြင်း	မရှိ
ဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများတွင် ပါဝင်မှု	သင့်
ရိုးရာဓလေ့ထုံးစံများနှင့် ယဉ်ကျေးမှု အမွေအနှစ်များ ထိန်းသိမ်း စောင့်ရှောက်ခြင်းတွင် ပါဝင်မှု	များ
စိတ်ဝင်စားရာများကို မိမိကိုယ်တိုင် လေ့လာသင်ယူနိုင်မည့် နေရာများ၊ လူငယ်ရိပ်သာများ၊ စာကြည့်တိုက်များ စသည်တို့တွင် ဝင်ရောက် လေ့လာသင်ယူနိုင်ခြင်း	မရှိ

ရင်းမြစ်... ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - လူငယ် အုပ်စု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ ကျေးရွာတွင် အားကစားနှင့် ကာယလေ့ကျင့်ခန်းများ ပြုလုပ်ရန် နေရာနှင့် အထောက်အကူပြု ပစ္စည်းများ မရှိသေးကြောင်း၊ စာကြည့်တိုက်လည်း မရှိသေးကြောင်း သိရှိရပါသည်။

(ဖ) ကျေးရွာတည်ငြိမ်ရေးနှင့် ဘေးကင်းလုံခြုံရေး အခြေအနေ

(ဖ-၁) လုံခြုံရေးဆိုင်ရာ ဝန်ဆောင်မှုများအား လက်လှမ်းမီမှု

ဇယား (၄၇) ဘေးကင်းလုံခြုံရေး၊ ဝန်ဆောင်မှု အထောက်အကူများအား လက်လှမ်းမီမှု

ဝန်ဆောင်မှုများ	ရှင်းလင်းချက်
တယ်လီဖုန်းလိုင်း၊ တယ်လီဖုန်းတာဝါတိုင်များ၊ ကြေးနန်းလိုင်း၊ အင်တာနက် လိုင်း၊ ရုပ်မြင်သံကြားလိုင်း၊ ရေဒီယိုလိုင်းစသော	

ဝန်ဆောင်မှုများ	ရှင်းလင်းချက်
ဆက်သွယ်ရေးနှင့် သတင်း အချက်အလက် ဖြန့်ဝေခြင်း ဆိုင်ရာ အထောက်အကူပြု အဆောက်အဦများရှိခြင်း	
အာမခံလုပ်ငန်းများ၏ ဝန်ဆောင်မှုများကို ရရှိနိုင်ခြင်း	
လူထုအခြေပြု သဘာဝဘေးအန္တရာယ် လျှော့ချရေး အစီအစဉ်	
မှုခင်းများ ကာကွယ်တားဆီး လျှော့ချရေးအတွက် ရဲဘက်ဆိုင် ရာများမှ ဝန်ဆောင်မှုပေးခြင်း	

ရင်းမြစ်... ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ ကျောင်းခုံကျေးရွာတွင် မည်သည့်ဖုန်းလိုင်းမှ မမိသောကြောင့် ဆက်သွယ်ရေးကဏ္ဍမှာ အဆင်မပြေကြောင်း၊ ကျေးရွာအတွင်း အာမခံလုပ်ငန်းများ၏ ဝန်ဆောင်မှုများ မရှိပါကြောင်း၊ လူထုအခြေပြု သဘာဝဘေးအန္တရာယ်လျှော့ချရေးအစီအစဉ် များ ဆောင်ရွက်ရန် အစီအစဉ်များရှိပါကြောင်း သိရှိရပါသည်။

(၁၈-၂) မှုခင်းဖြစ်ပွားမှု

ဇယား (၄၈) မှုခင်းဖြစ်ပွားမှု အခြေအနေ

မှုခင်းဖြစ်ပွားမှု အခြေအနေ	လူကုန်ကူးမှု	ခိုးမှု	မူးယစ်ဆေးသုံးစွဲမှု	အကြမ်းဖက်မှု
	မရှိ	မရှိ	မရှိ	မရှိ

ရင်းမြစ်... ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု၊ အမျိုးသမီး အုပ်စု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ တရားဥပဒေစိုးမိုးမှုရှိပြီး တည်ငြိမ်အေးချမ်းသော ကျေးရွာဖြစ် သည့်အတွက် လူကုန်ကူးမှု၊ ခိုးမှု၊ မူးယစ်ဆေးသုံးစွဲမှု၊ အကြမ်းဖက်မှုစသည့် မှုခင်းများ မဖြစ်ပွားဖူးကြောင်းလေ့လာတွေ့ရှိရပါသည်။

နောက်ဆက်တွဲ (၃)

တလပါးကျေးရွာ၏ဖွံ့ဖြိုးရေးဗျူဟာတည်ဆောက်မှုအခြေပြဇယား

စဉ်	ပြဿနာ	အကြောင်းရင်း	အခြေအနေကောင်းများ	အဟန့်အတားနှင့်စိန်ခေါ်မှု	ဖြေရှင်းရန်နည်းလမ်းများ	အဆိုပြုစီမံချက်နှင့်လုပ်ငန်းစဉ်
က။ လမ်းတံတား						
၁	ရွာတွင်းလမ်းမကောင်းခြင်း	မြေနီလမ်းဖြစ်နေခြင်း	လမ်းမြေနေရာများရှိခြင်း	ရန်ပုံငွေ မရှိခြင်း နည်းပညာအားနည်းခြင်း	သက်ဆိုင်ရာဦးစီးဌာနတို့အားတင်ပြ၍ ဘတ်ဂျက်တောင်းခံခြင်း	
ခ။ သန့်ရှင်းသောသောက်သုံးရေရရှိရေး						
၂	သန့်ရှင်းသောသောက်သုံးရေရရှိရန်လိုအပ်ခြင်း	စာသင်ကျောင်းအတွင်းရေရရှိနိုင်သော အဓိကရေအရင်းအမြစ်မရှိခြင်း	ကျေးရွာတွင်း ပုဂ္ဂလိကပိုင်တုံကင်တွင်းများရှိခြင်း	ရန်ပုံငွေ မရှိခြင်း နည်းပညာအားနည်းခြင်း	ကျေးရွာမှ ပူးပေါင်းဆောင်ရွက်ရန်	
ဂ။ မီးရရှိရေး						
၃	ကျေးရွာပြည်သူများမှ လျှပ်စစ်မီးမသုံးစွဲနိုင်ခြင်း။	မြို့နယ်နှင့်(၅)မိုင်ခန့်ဝေးခြင်း၊ ကျေးရွာနေပြည်သူများငွေကြေးမတတ်နိုင်ခြင်း၊	ကျေးရွာမှလုပ်အားထည့်နိုင်ခြင်း၊	ရန်ပုံငွေ မရှိခြင်း နည်းပညာအားနည်းခြင်း	သက်ဆိုင်ရာဦးစီးဌာနတို့အားတင်ပြ၍ ဘတ်ဂျက်တောင်းခံခြင်း	ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးစီမံကိန်းရန်ပုံငွေ(၁၀၀)ဖြင့် လျှပ်စစ်မီးရရှိရန်တင်ပြတောင်းခံခြင်း

ဃ။ စိုက်ပျိုးရေရရှိမှု							
	၄	စိုက်ပျိုးရေလုံလောက်မှု မရှိခြင်း	စိုက်ခင်းများအနီးတွင် ရေအရင်းအမြစ်မရှိခြင်း	ကျေးရွာအနီးတွင် ချောင်းရှိခြင်း	ချောက်သွေ့ရာသီတွင် ချောင်းရေခမ်းခြင်း	သက်ဆိုင်ရာ ဦးစီးဌာနတို့အားတင်ပြ၍ ဘတ်ဂျက်တောင်းခံခြင်း	
င။ ငွေရေးကြေးရေးဆိုင်ရာ							
	၅	အရင်းအနှီးလုံလောက်မှုမရှိခြင်း	သီးနှံအထွက်နှုန်းနည်းခြင်းတိရိစ္ဆာန်များရောဂါပိုးဝင်၍ သေဆုံးခြင်းတို့ကြောင့်ဝင်ငွေလျော့ကျခြင်း	သ/မချေးငွေနှင့် စိုက်ဘဏ်တို့မှ ချေးငွေရရှိခြင်း		လွှတ်တော်ကိုယ်စားလှယ်ကြီးများနှင့်သက်ဆိုင်ရာ ဦးစီးဌာနတို့အားတင်ပြ၍ အတိုးနည်းချေးငွေ ချထားပေးရေးတင်ပြတောင်းခံခြင်း	ကျေးလက်ဦ:စီးသို့ မြစိမ်းရောင်စီမံကိန်း ချထားပေးရေးတင်ပြ တောင်းခံရန်
ဂ။ပညာရေး							
	၆	စာသင်ကျောင်းဆောင်လုံလောက်မှု မရှိခြင်း	ကျောင်းသားအင်အား နှင့် စာသင်ဆောင် ကိုက်ညီမှုမရှိခြင်း	–မြေနေရာရှိခြင်း –ကျေးရွာမှ လုပ်အားထည့်နိုင်ခြင်း	ဆောက်လုပ်ရန်ငွေကြေး မတတ်နိုင်ခြင်း၊	လွှတ်တော်ကိုယ်စားလှယ်ကြီးများနှင့်သက်ဆိုင်ရာ ဦးစီးဌာနတို့အားတင်ပြ၍ ဘတ်ဂျက်တောင်းခံခြင်း	စာသင်ဆောင် တိုးချဲ့ဆောက်လုပ်ရန်
(စ)လူငယ်ဖွံ့ဖြိုးရေးနှင့် ယဉ်ကျေးမှု							
	၇	ကျေးရွာတွင်စာကြည့်တိုက်မရှိခြင်း	ရွာသူ/သားများ စာပေဖတ်ရှုမှုအားနည်းလာခြင်း	မြေနေရာရှိခြင်း၊ ကျေးရွာမှ လုပ်အားထည့်နိုင်ခြင်း	– ဆောက်လုပ်ရန်ငွေကြေး မတတ်နိုင်ခြင်း၊ ဆက်သွယ်ရမည့် နေရာမသိခြင်း၊ ဗဟုသုတနည်းခြင်း	လွှတ်တော်ကိုယ်စားလှယ်ကြီးများနှင့်ပြန်ကြားရေးနှင့်ပြည့်သူဆက်ဆံရေးဦးစီးဌာနတို့အားတင်ပြ၍ ဘတ်ဂျက်တောင်းခံခြင်း	စာကြည့်တိုက်တည်ဆောက်ရန်၊စာနယ်ဇင်း အလှူရှင်များ ရှာဖွေခြင်း၊စာအုပ်စာပေကောင်းများ ရရှိစေရန်အလှူရှင်များ ရှာဖွေခြင်း

(ဆ)သက်မွေးဝမ်းကျောင်းလုပ်ငန်းများ							
	၈	သက်မွေးဝမ်းကျောင်း ပညာရပ်များ တတ်မြောက်မှု အားနည်းခြင်း	ဗဟုသုတအားနည်းခြင်း၊ သင်တန်းတက်ရန် ငွေကြေးမတတ်နိုင်ခြင်း	သင်တန်းတက် ရောက်မည့်လူငယ် လူရွယ်များရှိခြင်း	သင်တန်းကျောင်းများ နှင့်ချိတ်ဆက်မှုအားနည်း ခြင်း	ကျေးလက်ဦးစီးနှင့် ချိတ်ဆက်၍ အသက်မွေး ဝမ်းကျောင်းသင်တန်းများ ဖွင့်လှစ်ပေးနိုင်ရေးတင်ပြ တောင်းခံရန်	အသက်မွေးဝမ်းကျောင်း ပညာသင်တန်းများ ဖွင့်လှစ်ရန်
စိုက်ပျိုးရေး							
	၉	သီးနှံထွက်နှုန်းများ ကျဆင်းခြင်း	စိုက်ပျိုးရေးနည်းစနစ် များ အားနည်းခြင်း	လိုအပ်သော ပိုးသတ် ဆေး၊မြေဩဇာစသည် တို့ အလွယ်တကူဝယ် ယူရရှိနိုင်ခြင်း	စိုက်ပျိုးရေမလုံလောက် ခြင်း	သက်ဆိုင်ရာဦးစီးဌာနသို့ ဆက်သွယ်ဆောင်ရွက်ရန်	စိုက်ပျိုးရေးဦးစီးဌာနသို့ ဆက်သွယ်၍ သင်တန်း များဖွင့်လှစ်ပို့ချနိုင်ရေး တင်ပြတောင်းခံရန်

ဦးစားပေး စီမံချက် အဆိုပြုလွှာ (၁)

ကျေးရွာ ကျေးရွာအုပ်စု မြို့နယ် တိုင်းဒေသကြီး / ပြည်နယ်	- ကျောင်းခုံကျေးရွာ - ကျောင်းခုံကျေးရွာအုပ်စု - သရက်မြို့နယ် - မကွေးတိုင်းဒေသကြီး
စီမံချက်အမည် -	ကျေးရွာတွင်း ကျောက်ချောလမ်းခင်းခြင်းနှင့် မြေနီလမ်းခြင်းခြင်း လုပ်ငန်း
စီမံချက်ဆောင်ရွက်ရန် လိုအပ်ကြောင်း ရှင်းလင်းဖော်ပြချက် (သို့) လက်ရှိအခြေအနေ ကျောင်းခုံကျေးရွာရှိ ကျေးရွာတွင်းလမ်း၊ ချဉ်းကပ်လမ်းနှင့် ကျေးရွာချင်းဆက်လမ်းများ အားလုံးမှာ မြေသားလမ်းများ ဖြစ်သောကြောင့် မိုးရာသီကာလတွင် သွားရေး လာရေးခက်ခဲ သောကြောင့် လမ်းအဆင့်မြှင့်တင်ခြင်းလုပ်ငန်း ဆောင်ရွက်ရန် လိုအပ်ပါသည်။	
စီမံချက်ရည်ရွယ်ချက် ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သည့် ကျေးရွာသူကျေးရွာသားများအားလုံး တစ်နှစ်ပတ်လုံး လမ်းပမ်း ဆက်သွယ်ရေး လွယ်ကူချောမွေ့စွာ သွားလာနိုင်စေရန်။	
မျှော်မှန်း အကျိုးရလဒ် တစ်နှစ်ပတ်လုံးလမ်းပမ်းဆက်သွယ်ရေး လွယ်ကူချောမွေ့စွာသွားလာနိုင်မည် ဖြစ်ပါသည်။	

စီမံချက်ဆိုင်ရာ အချက်အလက်ဖော်ပြခြင်း ကျေးရွာတွင်း ကျောက်ချောလမ်းခင်းခြင်းလုပ်ငန်း ( )နှင့် ကျေးရွာ တွင်း မြေနီလမ်း ခင်းခြင်းလုပ်ငန်း ( ) ဆောင်ရွက်သွားမည်ဖြစ်ပါသည်။
ကုန်ကျစရိတ်ထည့်ဝင်မှု – ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးစီမံကိန်းရန်ပုံငွေ သိန်း(၁၀၀)နှင့် ပြည်သူ ထည့်ဝင်ငွေ ( )

ခန့်မှန်းကုန်ကျစရိတ် (ကျပ်)	ထည့်ဝင်မည့်အစီအစဉ်
• ( )ကျပ် • ( )ကျပ်	• ကျေးလက်ဦးစီး • ကျေးရွာ

အကျိုးခံစားသူဦးရေ	လူဦးရေ			ဆင်းရဲချမ်းသာမှု အဆင့်အတန်း (အိမ်ခြေ)				
	ကျား	မ	ပေါင်း	၁	၂	၃	၄	ပေါင်း
ကျေးရွာအဆင့်								
အကျိုးခံစားမည့် ဦးရေ								
မှတ်ချက်။ ချောင်လည်အဆင့် –၁၊ အလယ်အလတ်အဆင့် – ၂၊ ဆင်းရဲ – ၃၊ အလွန်ဆင်းရဲ – ၄								

စီမံချက် အကောင်အထည်ဖော်မည့် နည်းလမ်းနှင့် အစီအစဉ်များ

(၁) တာဝန်ယူအကောင်အထည်ဖော်မည့် အဖွဲ့အစည်း – ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးကော်မတီ
(၂) စီမံချက် စတင်မည့်အချိန် (ခန့်မှန်း) –
(၃) စီမံချက် ပြီးစီးမည့်အချိန် –

(၄) ကျေးရွာထည့်ဝင်မှု ရရှိအောင် ဆောင်ရွက်မည့် အစီအစဉ်

လုပ်ငန်းဆောင်ရွက်ရာတွင် လိုအပ်သော ငွေကျပ်(   )တို့အား ပြည်သူမှ ထည့်ဝင်သွားမည်ဖြစ်ပါသည်။

(၅) လုပ်ငန်းလည်ပတ်ရေး၊ ပြုပြင်ထိန်းသိမ်းရေးတို့အတွက် အဖွဲ့အစည်းဆိုင်ရာနှင့် ငွေကြေး ဆိုင်ရာ အစီအစဉ်များ

လုပ်ငန်းအား ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးကော်မတီ၏ ဦးဆောင်မှု၊ ပြည်သူတို့၏ ပူးပေါင်းပါဝင်မှုတို့ဖြင့် ဆောင်ရွက်သွားမည်ဖြစ်ပါသည်။ လမ်းရေရှည်တည်တံ့ခိုင်မြဲစေရေးအတွက် ကျေးရွာနေပြည်သူများမှ ထိန်းသိမ်းဆောင်ရွက်သွားမည်ဖြစ်ပါသည်။

ဦးစားပေး စီမံချက် အဆိုပြုလွှာ (၂)

ကျေးရွာ - ကျောင်းခုံကျေးရွာ ကျေးရွာအုပ်စု - မင်းတည်းကျေးရွာအုပ်စု မြို့နယ် - သရက်မြို့နယ် တိုင်းဒေသကြီး / ပြည်နယ် - မကွေးတိုင်းဒေသကြီး
စီမံချက်အမည် - စာကြည့်တိုက်တည်ဆောက်ခြင်းလုပ်ငန်း
စီမံချက်ဆောင်ရွက်ရန် လိုအပ်ကြောင်း ရှင်းလင်းဖော်ပြချက် (သို့) လက်ရှိအခြေအနေ ကျေးရွာနေပြည်သူများ စာအုပ်စာပေ ၊ သတင်းအချက်အလက်နှင့် ဗဟုသုတရရှိစေမည် စာပေဖတ်ရှုမှု အားနည်းခြင်းကြောင့် ဗဟုသုတနည်းပါးခြင်း၊ တီထွင်စမ်းသစ်မှုနည်းပါးခြင်းတို့ကြောင့် စာကြည့်တိုက်တည်ထောင်ရန် လိုအပ်ပါသည်။
စီမံချက်ရည်ရွယ်ချက် ကျေးရွာနေပြည်သူများ လူကြီးလူငယ်မရွေး အသိပညာ ဗဟုသုတတိုးပွားလာစေရန်။
မျှော်မှန်း အကျိုးရလဒ် ကျေးရွာနေပြည်သူများ စာပေလိုက်စား ဖတ်ရှုခြင်းအားဖြင့် အသိပညာ ဗဟုသုတများ တိုးပွားလာပြီး မိမိတို့ မိသားစု/ကျေးရွာ/မြို့နယ်/တိုင်း/ နိုင်ငံတော်ကို ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်အောင် ကြိုးစားအားထုတ် ဆောင်ရွက်နိုင်စေရန်။
စီမံချက်ဆိုင်ရာ အချက်အလက်ဖော်ပြခြင်း ကျေးရွာတွင် စာကြည့်တိုက်တည်ထောင်ပြီး အသိပညာ ဗဟုသုတရရှိစေမည့် စာအုပ်စာပေများ ထားရှိဆောင်ရွက်သွားရန်။

ကုန်ကျစရိတ်ထည့်ဝင်မှု – ကျေးရွာနေပြည်သူများမှ ပူးပေါင်းပါဝင်ဆောင်ရွက်သွားရန်။	
ခန့်မှန်းကုန်ကျစရိတ် (ကျပ်)	ထည့်ဝင်မည့်အစီအစဉ်
	• သက်ဆိုင်ရာဦးစီးဌာန • ကျေးရွာ

အကျိုးခံစားသူဦးရေ	**လူဦးရေ**			**ဆင်းရဲချမ်းသာမှု အဆင့်အတန်း (အိမ်ခြေ)**				
	ကျား	**မ**	**ပေါင်း**	**၁**	**၂**	**၃**	**၄**	**ပေါင်း**
ကျေးရွာအဆင့်	၄၈	၆၇	၁၁၅					
အကျိုးခံစားမည့် ဦးရေ	၄၈	၆၇	၁၁၅					
မှတ်ချက်။ ချောင်လည်အဆင့် –၁၊ အလယ်အလတ်အဆင့် – ၂၊ ဆင်းရဲ – ၃၊ အလွန်ဆင်းရဲ – ၄								

စီမံချက် အကောင်အထည်ဖော်မည့် နည်းလမ်းနှင့် အစီအစဉ်များ

(၁) တာဝန်ယူအကောင်အထည်ဖော်မည့် အဖွဲ့အစည်း – ကျေးရွာနေပြည်သူများ
(၂) စီမံချက် စတင်မည့်အချိန် (ခန့်မှန်း) – ၂၀၂၂-၂၀၂၃ဘဏ္ဍာရေးနှစ်
(၃) စီမံချက် ပြီးစီးမည့်အချိန် – ၂၀၂၂-၂၀၂၃ဘဏ္ဍာရေးနှစ်
(၄) ကျေးရွာထည့်ဝင်မှု ရရှိအောင် ဆောင်ရွက်မည့် အစီအစဉ် လုပ်ငန်းဆောင်ရွက်ရာတွင် လိုအပ်သော ရန်ပုံငွေများအား ကျေးရွာနေပြည်သူများမှ ထည့်ဝင်၍ ပူးပေါင်းပါဝင် ဆောင်ရွက်သွားရန်ဖြစ်ပါသည်။ လုပ်အားလိုအပ်ပါက ကျေးရွာ ပြည်သူမှ ထည့်ဝင်သွားမည်ဖြစ်ပါသည်။

ဦးစားပေး စီမံချက် အဆိုပြုလွှာ (၃)

ကျေးရွာ - ကျောင်းခုံကျေးရွာ

ကျေးရွာအုပ်စု - မင်းတည်းကျေးရွာအုပ်စု

မြို့နယ် - သရက်မြို့နယ်

တိုင်းဒေသကြီး / ပြည်နယ် - မကွေးတိုင်းဒေသကြီး

စီမံချက်အမည် - **ကျေးရွာစာသင်ကျောင်းတွင် ရေသန့်စက်ရရှိရေးဆောင်ရွက်ရန်။**

စီမံချက်ဆောင်ရွက်ရန် လိုအပ်ကြောင်း ရှင်းလင်းဖော်ပြချက် (သို့) လက်ရှိအခြေအနေ

ကျောင်းခုံကျေးရွာရှိ စာသင်ကျောင်းတွင် သောက်သုံးရေရရှိမှုအနေဖြင့် ကျောင်းအနီးနေအိမ်များမှ သွယ်ယူသုံးစွဲရခြင်း၊ ရေအရည်အသွေးစမ်းသပ်စစ်ဆေးထားမှုမရှိခြင်းတို့ကြောင့် ကျောင်းသား/ကျောင်းသူများ၏ ကျန်းမာရေးထိခိုက်နိုင်သဖြင့် ကျေးရွာစာသင်ကျောင်းတွင် ရေသန့်စက်ထားရရှိရန် လိုအပ်ပါသည်။

စီမံချက်ရည်ရွယ်ချက်

ကျောင်းခုံကျေးရွာရှိ ကျောင်းတွင်တက်ရောက်နေသော ကျောင်းသားကျောင်းသူများအားလုံး ကျန်းမာပျော်ရွှင်စွာ ပညာသင်ကြားနိုင်စေရန်။

မျှော်မှန်း အကျိုးရလဒ်

ကျော်းခုံကျေးရွာနေ ကျောင်းသားလူငယ်များ၏ ကျန်းမာရေးအား အလေးထားစောင့်ရှောက်ခြင်းဖြင့် လူငယ်များ၏ ပညာသင်ယူမှုတွင် တစ်ထောင့်တစ်နေရာမှ အထောက်အကူပြုမည်ဖြစ်ပြီး ကျန်းမာသန်စွမ်းသော လူငယ်များ ပေါ်ပေါက်လာစေရန်။

စီမံချက်ဆိုင်ရာ အချက်အလက်ဖော်ပြခြင်း ကျေးရွာစာသင်ကျောင်းတွင် ရေသန့်စက်ထားရှိရန်။	
ကုန်ကျစရိတ်ထည့်ဝင်မှု – ကျေးရွာမှပြည်သူလူထု၏ ထည့်ဝင်ငွေ	
ခန့်မှန်းကုန်ကျစရိတ် (ကျပ်)	ထည့်ဝင်မည့်အစီအစဉ်
	• ကျေးရွာ

အကျိုးခံစားသူဦးရေ	**လူဦးရေ**			**ဆင်းရဲချမ်းသာမှု အဆင့်အတန်း (အိမ်ခြေ)**				
	ကျား	**မ**	**ပေါင်း**	**၁**	**၂**	**၃**	**၄**	**ပေါင်း**
ကျေးရွာအဆင့်	၄၈	၆၇	၁၁၅					
အကျိုးခံစားမည့် ဦးရေ	၄၈	၆၇	၁၁၅					
မှတ်ချက်။ ချောင်လည်အဆင့် –၁၊ အလယ်အလတ်အဆင့် – ၂၊ ဆင်းရဲ – ၃၊ အလွန်ဆင်းရဲ – ၄								

စီမံချက် အကောင်အထည်ဖော်မည့် နည်းလမ်းနှင့် အစီအစဉ်များ

(၁) တာဝန်ယူအကောင်အထည်ဖော်မည့် အဖွဲ့အစည်း – ကျေးရွာနေပြည်သူများ
(၂) စီမံချက် စတင်မည့်အချိန် (ခန့်မှန်း) – ၂၀၂၀-၂၀၂၁ ဘဏ္ဍာရေးနှစ်
(၃) စီမံချက် ပြီးစီးမည့်အချိန် – ၂၀၂၀-၂၀၂၁ ဘဏ္ဍာရေးနှစ်
(၄) ကျေးရွာထည့်ဝင်မှု ရရှိအောင် ဆောင်ရွက်မည့် အစီအစဉ် လုပ်ငန်းဆောင်ရွက်ရာတွင် လိုအပ်သော ရန်ပုံငွေအား ပြည်သူမှ ထည့်ဝင်သွားမည်ဖြစ်ပါသည်။

(၅) လုပ်ငန်းလည်ပတ်ရေး၊ ပြုပြင်ထိန်းသိမ်းရေးတို့အတွက် အဖွဲ့အစည်းဆိုင်ရာနှင့် ငွေကြေး ဆိုင်ရာ အစီအစဉ်များ

လုပ်ငန်းအားကျေးရွာနေပြည်သူများ၏ ဦးဆောင်မှု၊ ပူးပေါင်းပါဝင်မှုတို့ဖြင့်ဆောင်ရွက် သွားမည်ဖြစ်ပါသည်။ ရေသန့်စက် ရေရှည်တည်တံ့ခိုင်မြဲစေရေးအတွက် ကျေးရွာနေ ပြည်သူ များ၊ ကျောင်းသားလူငယ်များမှ ထိန်းသိမ်းဆောင်ရွက်သွားမည်ဖြစ်ပါသည်။